

OKUL HAYATINA İYİ BAŞLAMA

2024 yılında okul başlangıcı
konusunda faydalı bilgiler

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Künye

Yayıncı

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie
Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin

**Güncel bilgileri web
sayfamızda bulabilirsiniz:**
www.berlin.de/sen/bjf

Ya da bizi takip edebilirsiniz:

✕ www.twitter.com/senbjf
📷 www.instagram.com/senbildjugfam
f www.facebook.com/senbildjugfam
▶ www.youtube.com/senbjf

Düzenleme

SenBJF, Referat ZS I

Tasarım

SenBJF, Referat ZS I

Tercüme

FRANK Publishing GmbH

Fotoğraflar

iStock (golero, Steve Debenport, SerrNovik, StockPlanets, ridvan_celik, Bim)
Annette Koroll
ZusammenZeit Fotografie Anja Behrendt
Getty Images (Maskot)
Picture Alliance (Ralf Hirschenberger, Robert Schlesinger,
Frank Rumpenhorst, Stephanie Pilick)

Sayı

Temmuz 2024

Bu broşür, Berlin eyaletinin halkla ilişkiler
çalışmaları kapsamında yayınlanmaktadır.
Satılamaz ve siyasi partilerin tanıtımı amacıyla kullanılamaz.



Katharina Günther-Wünsch
Eğitim, Gençlik ve Aile Senatörü

Sevgili Ebeveynler,

çocuklar için okuldaki ilk gün çok özel bir deneyimdir. İlkokulların ana hedefi, çocukların öğrenme zevkini teşvik etmek ve becerilerini geliştirmektir.

Berlin'deki tüm ilkokullar tam gün eğitim veren okullardır ve ders saatleri dışında da destek ve bakım hizmeti verirler. Tüm gün öğrenmek, oyun oynamak, faal olmak için çok çeşitli olanaklar vardır. Bunun için birçok okul spor kulüpleriyle, müzik okullarıyla, gençlik birlikleriyle ve tiyatrolarla iş birliği yapmaktadır. Gerekliğinde çocuğunuza dil gelişimi konusunda özel teşvik ve destek de verilebilir. Ayrıca tüm gün süren etkinlikler, veliler olarak size aile ve iş hayatınızı bir arada daha iyi bir şekilde sürdürme konusunda yardımcı olmaktadır.

Çocuklarınıza bu yolculukta eşlik etmeyi ve bu önemli adımı sizinle birlikte atmayı sabırsızlıkla bekliyoruz.

Saygılarımla

Katharina Günther-Wünsch



İÇİNDEKİLER

OKULA HOŞ GELDİNİZ	04
Çocuğun kendi temposuyla öğrenmesi	06
Berlin okul sistemi	08
KENDİNİZİ İYİ HİSSEDECEĞİNİZ ÖĞRENME VE YAŞAM ALANI	10
Tam gün destek	11
Uygun öğrenme ortamı	14
Tamamen normal bir okul günü	15
Herkes için eşit fırsat	17
İLK YILLAR: DESTEKLEMEK VE GELİŞTİRMEK	18
Ana müfredat	19
Okuma ve yazma	19
Matematik	21
Proje çalışması	21
Notsuz değerlendirme	22
Velilerle yapılan görüşmeler	23
KAPSAYICI OKUL: BİRLİKTE ÖĞRENMEK	24
Berlin kapsayıcıdır	25
Yetenekleri teşvik etme	25
Özel pedagojik destek ihtiyacı	26
İlk dili Almanca olmayan çocuklar	27
OKUL TOPLULUĞUNUN ŞEKİLLENMESİNE YÖN VERMEK	28
Veli kurulu	29
Veli genel temsilciliği	30
Destek derneği	30
Veli toplantısı	31
SIK SORULAN SORULAR	32
Eğitim malzemeleri - Çocuğa hasta raporu alma - İzinli olma	32
Bir öğretmenin hasta olması - Okul zamanı kaza	33
Mobbing - Sağlıklı kahvaltı	34
Uyku - Gerekli hareket miktarı	35
Okul yolu - Okul çantası - Çocuğun çalışma alanı	36
Evde ders çalışma alıştırmaları	37
OKULLARLA İLGİLİ KURUMLAR VE YASAL DAYANAKLAR	38
Eğitim İdaresinden gençlik dairesine	41
Yasal esaslar ve kurallar	45



OKULA HOŞ GELDİNİZ

Çocuğunuz için yaşamın bir sonraki heyecan verici aşaması okula ilk gittiği g¼n başlar. Çocuğunuz okulda birçok yeni Őeyi yaşayacaktır. Ancak siz de, ebeveyn veya veli olarak, öğretim Őekillerinden performans değerlendirmesine ve g¼nl¼k okul yaşamına kadar, g¼n¼m¼zdeki okulları nelerin karakterize ettiğini öğreneceksiniz. İlerleyen sayfalarda ilkokul hakkında daha fazla bilgi edinin ve çocuğunuzun hayatındaki bu önemli aşamayı aktif olarak nasıl Őekillendirebileceđinizi öğrenin.

Öğrenmeyi öğrenmek

Okul için değil, hayat için öğrenmesi açısından çocuğunuzun öncelikle bağımsız bir şekilde öğrenmesi önemlidir. Okul tam da bunun için hazırlıyor: Bilgi öğretiyor ve aynı zamanda çocuğunuzun bilgiyi kullanmaya ve artırmaya yönelik beceriler kazanmasına destek oluyor.

Her çocuğu bireysel destekleme

Çocuklar elbette daha okula başlamadan önce - ve hatta doğumlarından itibaren - birçok bilgi ve beceri edinmişlerdir. Bu gelişim, her çocukta farklı geçer. Yani çocuklar okula başladıklarında çok farklı koşullarla gelirler.

Bu bağlamda üç yıla varan gelişim farklılıkları olması çok normaldir. Örneğin bir çocuk okula başladığında okumayı sökmüş olabilir. Bir başka çocuk ise harflerden hiçbir şey anlamıyor olabilir. Ancak buna karşın blok oyuncak köşesinde üç boyutlu düşünme konusunda çok yetenekli olabilir.

Okula başlama aşamasında, yani sınıfta her çocuğu kendi becerilerine ve ihtiyaçlarına göre bireysel olarak teşvik etmek çocuklara karşı adil bir davranıştır. Bunun için her çocuğun becerilerinin, ilgi alanlarının ve sahip olduğu önceki deneyimlerinin okul tarafından bilinmesi gerekir.

Öğrenilmiş bilgi düzeyini tespit etme

Birçok öğretmen, daha okulun ilk gününden önce okula yeni başlayacak çocukların dil ve matematik alanlarındaki öğrenim düzeyi hakkında bilgi alır. Bunun için Berlin öğrenme başlangıç durumu (LauBe - Lernausgangslage Berlin) aracından yararlanırlar. Öğretmenler, bu araçla okula yeni başlayacak çocukların dil ve matematik becerilerini sistemli bir şekilde kaydedebilmekte ve görüntüleyebilmektedirler.

Çocuğunuzun verdiği yanıtlar, okula başlama aşamasında verilecek bireysel desteğin ve okulda sizinle yapılacak görüşmelerin başlangıç noktasını teşkil eder.

Bu konuda öğretmenler sık sık yuvalarla iş birliği yaparlar. Bunun yanı sıra yuvadaki dil öğrenme günlüğünü almaları halinde çocuğunuzun dil konusundaki durumunu öğrenirler.

Okul için aşağıdaki temel çerçeveler belirleyicidir:

- Her çocuk daha okula başlamadan önce birçok şey öğrenmiştir.
- Her çocuk öğrenmek ister.
- Çocuklar farklıdır.
- Çocuklar hangi bilgi ve becerileri edineceklerini etkin bir şekilde belirlerler.
- Her çocuk kendine özgü bir şekilde öğrenir.
- Her çocuğun öğrenmek için zamana ve uygun olanaklar sunulmasına ihtiyacı vardır.

Çocuğun kendi temposuyla öğrenmesi

Temel bilgileri öğrenmesi daha uzun süren çocuklar, bir yıl daha okula başlama aşamasına devam edebilirler. Daha hızlı öğrenenler daha birinci yılın sonunda 3. sınıfa geçebilirler.

Öğretmenler ve eğitimciler çocuğunuzun öğrenme konusunda ne kadar ilerleme kaydettiği konusunda size düzenli olarak bilgi verirler. Okulun 2. yılında okula başlama aşamasında öğrenmeye devam etmesinin çocuğunuz için iyi olup olmayacağı belli olur. Çocuğunuzun sonraki sınıfa geçmeye ne zaman hazır olduğuna sınıf öğretmenleri kurulundaki öğretmenleri karar verirler.

Önemli olan şudur: Bir yıl daha okula başlama aşamasına devam etmek, ne gerileme ne de başarısızlık anlamına gelir. Aksine bu sayede öğrenmek için gereken zamana sahip olur. Ana fikir şudur: Başaramamaktan korkmak yerine başarılı sonuçlar almak. Çocuğunuzun ancak üç yıldan sonra 3. sınıfa geçse bile bu ilave yıl zorunlu okula devam etme süresinden sayılmaz.

Karma yaş grupları

Birçok okul, çocukların karma yaş gruplarında da birbirlerinden ve birlikte çok iyi bir şekilde öğrenebilmelerinden yararlanmaktadır. Okullar, okula başlama aşamasında örneğin 1. ve 2. sınıflar için ya da 1. ila 3. sınıflar için karma yaş sınıfları oluşturmaktadır.

Bu sınıflarda öğrenme grubunun tamamını veya tüm öğretmenleri değiştirmeye gerek kalmadan her çocuk kendi hızıyla öğrenir. Böylelikle okula başlama aşamasında geçirdiği süre ne olursa olsun çocuk arkadaşlarını ve kendisine yakın gördüğü kişileri kaybetmez.

Bazı okullarda 3. ve 4. sınıflarda ya da 4. ila 6. sınıflarda da karma yaş grupları vardır.

Karma yaş sınıflarında öğrenme

Karma yaş sınıflarında öğrenme (JüL: Jahrgangübergreifendes Lernen) ile daha hızlı öğrenen çocuklar, 2. veya 3. sınıftaki çocuklarla birlikte ödevleri üzerinde çalışabilir ve bunlar hakkında fikir alışverişinde bulunabilirler. Daha büyük çocuklar burada bir rol model işlevi üstlenirler. Onlar okul hayatını ve kurallarını biliyorlardır. Zaten okuyabildikleri, yazabildikleri ve hesap yapabildikleri için daha küçük çocukları teşvik edebilir ve destekleyebilirler.

Yaşı daha büyük çocuklar da kendilerinden küçük çocuklardan bir şeyler öğrenebilirler. Çocuğunuz da okulda ikinci veya üçüncü yılına geldiğinde kendisi de bilgilerini ve deneyimlerini okula yeni başlayan sonraki çocuklara aktarabilir ve pekiştirebilir.

Yaş gruplarına göre sınıflar

Birinci ve ikinci sınıfları yaş gruplarına göre ayıran okullar da esnek ve bireysel öğrenmeyi esas alır. Bunun için her okul pedagojik bir plan tasarlamıştır. Bu plan, aşağıdaki soruları da yanıtlar:

- Ders konularını kendi öğrenme seviyesinde çalışmaya yönelik olarak her çocuğa ne gibi olanaklar sunuluyor?
- Sınıflara ve karma yaş sınıflarına yönelik ne gibi projeler veya ortak etkinlikler planlanıyor?
- Küçük ve büyük çocuklar birbirlerine rehberlik ediyorlar mı?

Okulunuz ayrıntılar hakkında sizi bilgilendirmekten memnuniyet duyar.

Almanca öğrenme

Dil, bilgi edinmek ve bağıntıları anlamak için esastır. Bu nedenle dil eğitimi, her dersin bir parçasıdır, hem de tüm derslerde.

Bazı çocuklar okula başladıklarında dil desteğine ihtiyaç duyarlar. Destek ihtiyacının çok yüksek olduğu okullarda ek öğretmenler okula özgü sunulan destek olanaklarıyla çocuklara destek olur.



İlkokul hakkında daha fazla bilgi





Der Podcast zu Bildung, Jugend und Familie.
Überall, wo's Podcasts gibt.

20/200

ZU

1

20/100

V I E L

2

20/60

G E L E S E N

3

20/40

?

4

20/20

...

5

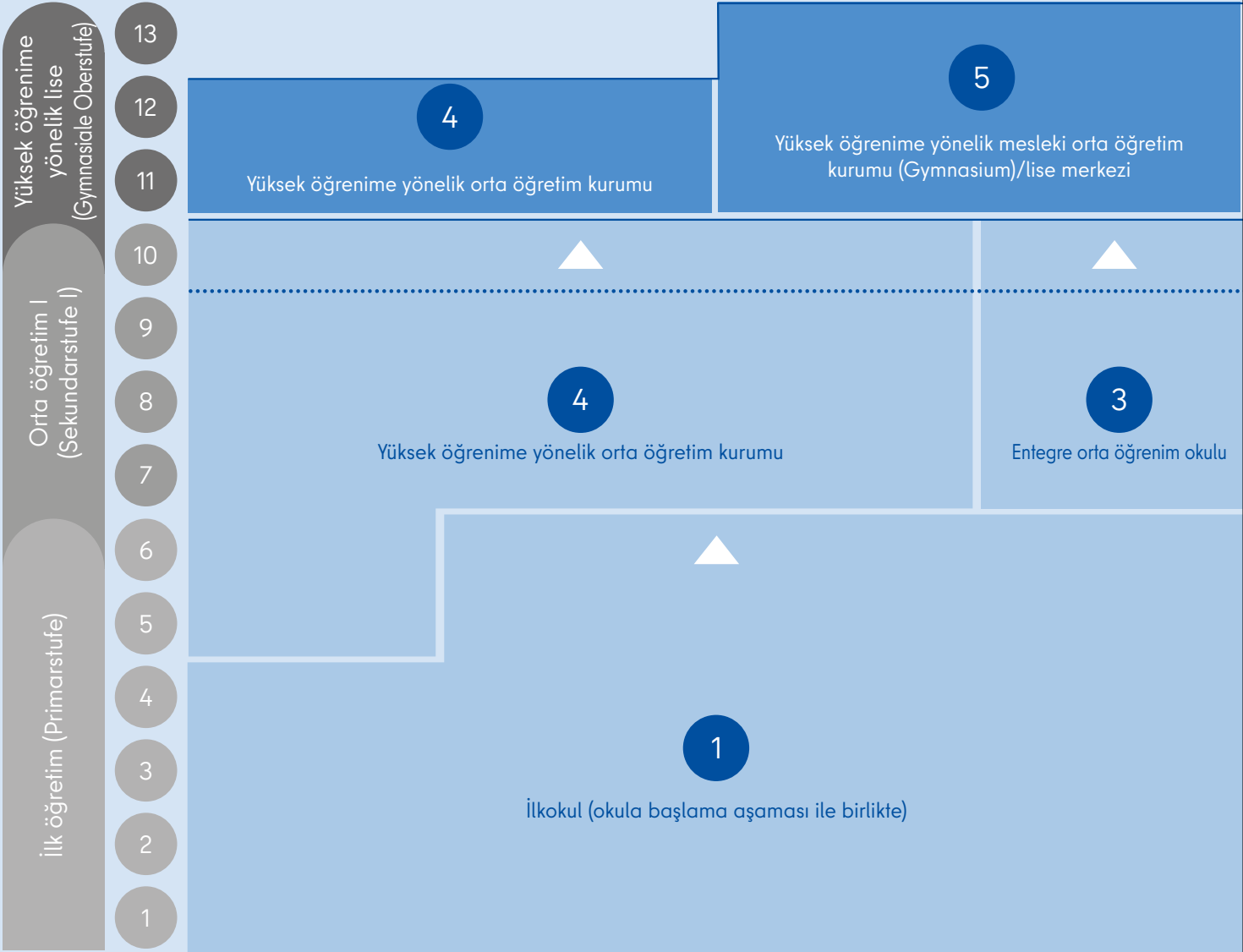
Dann probier's mal mit hören.

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Berlin okul sistemi



1 İlkokul (okula başlama aşamasıyla birlikte)

Okula başlama aşaması, bir ila üç yılda geçilebilir. Ardından genelde dört yıl daha ilkokulda geçer ve bundan sonra da orta dereceli okula geçilir. İlkokulda elde edilen başarılarından dolayı üniversite eğitime yönelik temel bir liseye (Gymnasium) gitme olanağı doğuyorsa bu geçiş dört yılın ardından da yapılabilir.

2 Karma okul

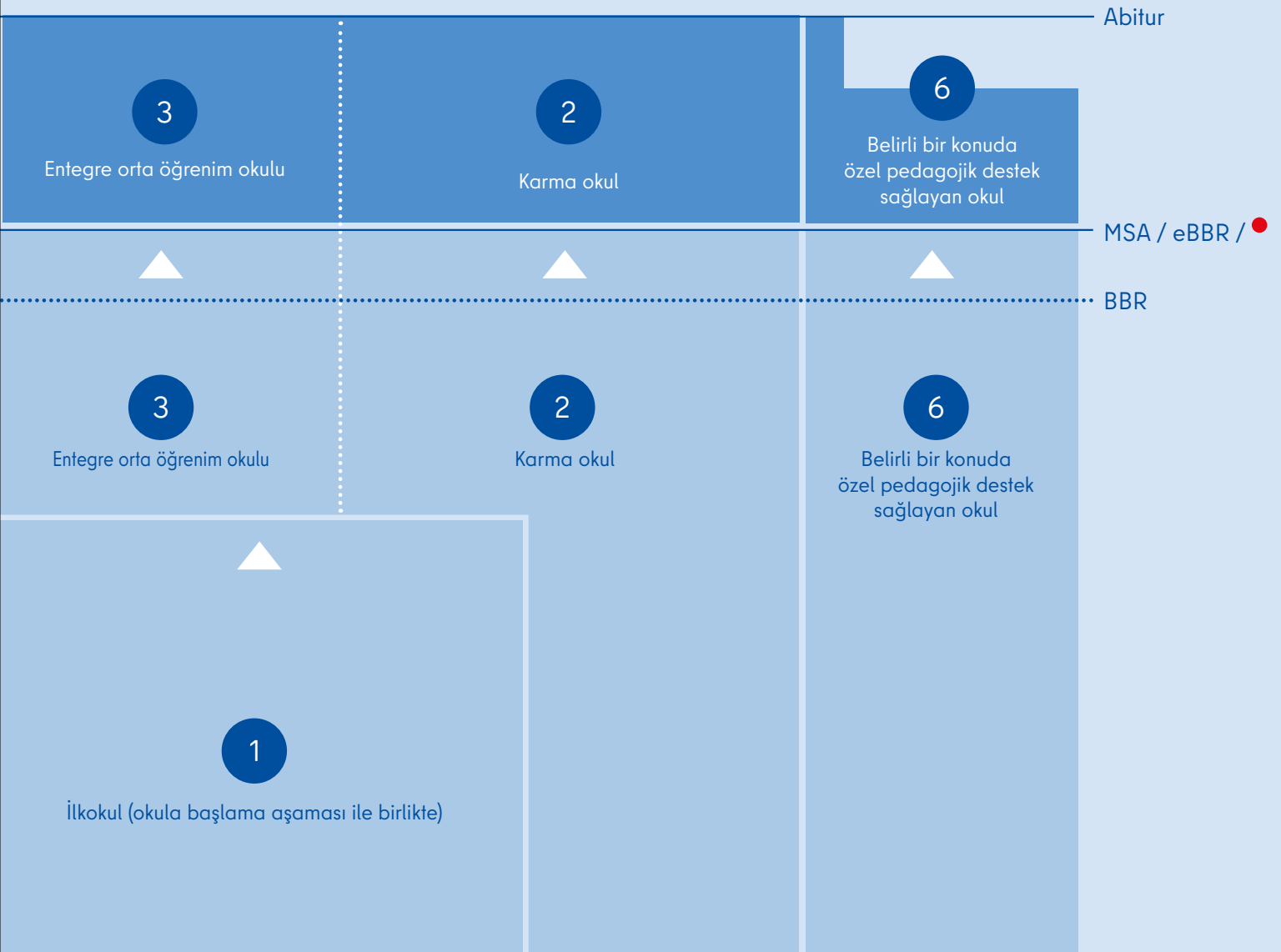
Karma okullarda öğrenciler 1. sınıftan 10. sınıfa kadar birlikte kalır. Tüm okul mezuniyetleri mümkündür. 13 okul yılının ardından Abitur alınabilir.

3 Entegre orta öğrenim okulu

6. sınıftan sonra entegre orta öğrenim okuluna (ISS - Integrierte Sekundarschule) geçiş yapılabilir. Tüm okul mezuniyetleri, 13 okul yılının ardından Abitur alınabilir. Sunulan mesleki yönlendirme ve staj olanakları, iş dünyasıyla ilgili fikir edinilmesini sağlar.

4 Yüksek öğrenime yönelik orta öğretim kurumu

Öğrenciler, yüksek öğrenime yönelik orta öğretim kurumunda (Gymnasium) 12 okul yılının ardından Abitur alabilirler.



5 Yüksek öğrenime yönelik mesleki orta öğretim kurumu (Berufliches Gymnasium)/lise merkezi

Öğrenciler, bu okulda altı uzmanlık alanı ve meslek alanı arasından seçim yaparlar. Geleneksel derslere ek olarak ilgili meslek alanına ait dersler de verilir.

6 Belirli bir konuda özel pedagojik destek sağlayan okul

Bu okullar yalnızca engelli, hasta veya olumsuz koşullara sahip çocuklara ve gençlere ders verir ve topluma mümkün olduğunca büyük ölçüde dahil olabilmelerinin yolunu açar. Bu okullardan genel bir okula geçiş yapmak da mümkündür.

Mezuniyet dereceleri

- Abitur = yüksek öğrenim yeterliliği (Hochschulreife)
- BBR = mesleki öğrenim yeterliliği (Berufsbildungsreife)
- eBBR = genişletilmiş mesleki öğrenim yeterliliği (erweiterte Berufsbildungsreife)
- MSA = orta dereceli lise mezuniyeti (mittlerer Schulabschluss)

● 10. sınıfın sonunda "öğrenme" konusunda özel pedagojik destek ihtiyacı olan gençlere yönelik mezuniyet dereceleri:

- BOA = meslek odaklı mezuniyet derecesi (berufsorientierender Abschluss)
- mesleki öğrenim yeterliliğine denk mezuniyet derecesidir

KENDİNİZİ İYİ HİSSE- DECEĞİNİZ ÖĞRENME VE YAŞAM ALANI

Çocuğunuz okulda çok zaman geçirir. Öğrenme konusunda başarılı olması için okula gitmesi sevmesi ve kendisini iyi hissetmesi önemlidir. Bu husus, hem ders için geçerlidir hem de sunulan ek olanaklar, bireysel destek, birlikte öğle yemeği ve aynı şekilde dersliklerin tasarımı için de geçerlidir.



Tam gün destek

Berlin'deki okulların çoğu tam gün okuludur. Bu okullar kendilerini öğrenmeye ve sosyal beraberliğe adanmışlardır. Bir yandan öğrenme aşamaları ve konsantrasyon gibi özellikleri öne çıkarken diğer yandan boş zaman etkinliklerini teşvik ediyor, sosyal yetkinlikleri ve dil yetkinliğini destekliyorlar. Ders içeriklerini pekiştiriyor, ancak çocuğunun kendi potansiyelini ortaya çıkarmasına da fırsat veriyorlar. Ayrıca çocuklar bu okullarda hareket etmenin keyfine varabiliyor, bağlantılar kurabiliyor, birlikte yiyebilir veya dinlenebiliyorlar.

Bunların yanı sıra okullar, okul sosyal hizmetleri gibi alanlarda özel ve sosyal pedagoji uzmanlarıyla, müzik okulları, tiyatrolar, kütüphaneler ve spor kulüpleri gibi kuruluşlarla iş birliği yapıyor. Bu iş birliği çok yönlü yeni öğrenme ve gelişim olanakları doğuruyor.

Okulunuzun hangi pedagojik ilkeyi takip ettiğini okul müfredatında bulabilirsiniz. Genellikle okulun web sayfasında yazar.

Okul müfredatı aşağıdaki konularda bilgi içerir:

- Tam gün okulun teşkilat yapısı
- Ana müfredatın uygulanması
- Sunulan tamamlayıcı çalışma grupları veya spor etkinlikleri
- Öğrenme ödevlerinde çocuklara eşlik etme

Açık veya bağlı tam gün okul

Berlin, ilkökul çocuklarına açık veya bağlı tam gün okul arasından seçim yapma olanağı sunmaktadır. Burada eğitimciler çocuğunuzu ders dışında destek olur ve onunla ilgilenir. Öğretmenlerle görüşerek çocuğunun derste hangi konuları ve ödevleri işlediğini, bu konularla ilgili ne gibi sorular veya zorluklar olduğunu ve bir gruptaki çocukların muhtemelen ne gibi çatışmalarla uğraştıklarını bilirsiniz.

Açık tam gün okullar

Açık tam gün okullarda, dersler daha geç başlayıp daha erken bitse de, 07:30 ile 13:30 saatleri arasında çocuğunuza güvenilir bir şekilde destek ve bakım sağlanır. Talep üzerine çocuğunuz 13:30 ile 16:00 saatleri arasında ek destek ve bakım hizmetinden yararlanabilir.

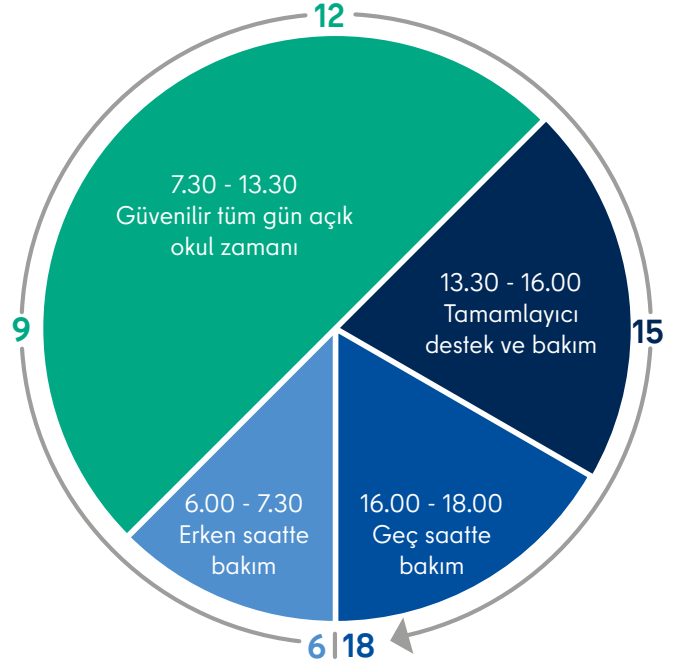
Ayrıca tüm çocuklar birlikte öğle yemeği yiyebilirler. Bunun için velilerin hiçbir ödeme yapması gerekmez.

İşinizden veya ailevi nedenlerden ötürü saat 7.30'dan önce veya en geç saat 18.00'a kadar tamamlayıcı destek ve çocuk bakımına ihtiyaç duymanız halinde bunları okuldan ilave olarak talep edebilirsiniz.

Başvuru formunu okuldan, semt gençlik dairesinden veya aşağıdaki internet adresinden alabilirsiniz:



Başvuru formu



Bakım masrafları

4. ila 6. sınıftaki çocuklar için kayıt yaptırılan ek bakım süreleri için muhtemelen gelirinize göre katkı payı ödemeniz gerekebilir. 1. ila 3. sınıflar için sunulan tüm çocuk bakımı olanakları ücretsizdir; tatil günlerinde saat 6.00'dan 18.00'a kadar çocuk bakımı dahildir.

Açık tam gün bir ilkokulda günün seyri (örnek 1. - 2. sınıf)

Saat 7.30'dan itibaren	Çocukların gelişi ve örneğin sunulan seçmeli olanaklarla erken destek dersi
Saat 7.50 - 8.15	Esnek okul başlangıcı / açık başlangıç (ör. sabah çemberi), toplanma, kendini keşfetme, ilgi alanlarını ve grubu keşfetme, konuşma çemberi olanakları
Saat 8.15 - 9.45	1. blok (1./2. ders) Öğretme-öğrenme aşamalarını içeren ders; ihtiyaç halinde verilen kısa molalar
Saat 9.45 - 10.10	Sunulan oyun oynama, hareket ve rahatlama olanakları ile sınıf halinde kahvaltı zamanı
Saat 10.10 - 11.40	2. blok (3./4. ders) Öğretme-öğrenme aşamalarını içeren ders; ihtiyaç halinde verilen kısa molalar
Saat 11.40 - 12.00	aktif tenffüs
Saat 12.00 - 13.30	3. blok (5./6. ders) Öğretme-öğrenme aşamalarını içeren ders; ihtiyaç halinde verilen kısa molalar
Saat 13.30'dan itibaren	Oyun, hareket, rahatlama, öğrenme zamanları, sunulan eğitim olanakları, çalışma grupları, çocuklara yönelik geziler

Bağlı tam gün okullar

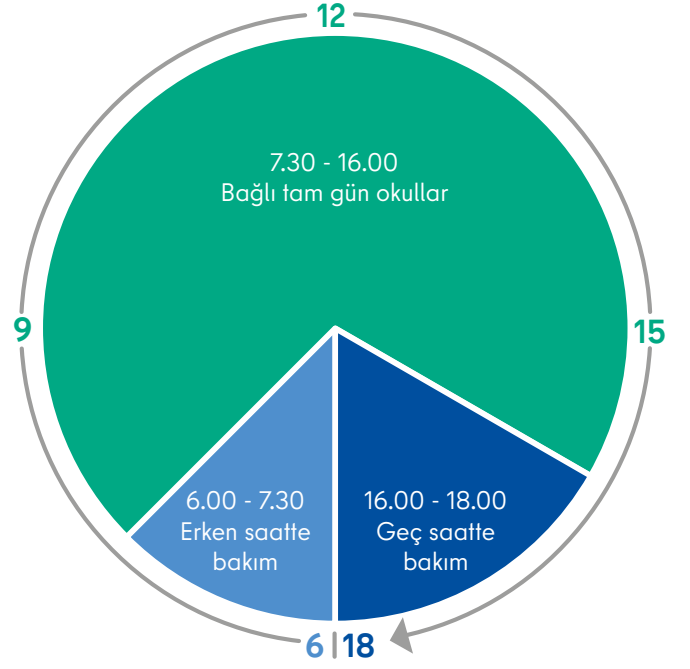
Bağlı tam gün okulda çocuğunuzun okula gelme zorunluluğu - ücretsiz öğle yemeği de dahil olmak üzere - haftanın dört günü saat 7.30 ve 16.00 arasındadır. Beşinci okul günü öğleye kadardır. Bu çerçevede dersler ile sunulan rahatlatma veya hedefe yönelik destek olanakları değişmeli olarak gerçekleşir.

Bu değişim sayesinde öğretmenler ve eğitimciler çocuğunuzun ihtiyaçları doğrultusunda ve daha sıkı bir iş birliği yapabilirler.

Bağlı tam gün okulunda öğrenme ödevlerinin yalnızca istisnai durumlarda okul zamanı dışında "ev ödevi" olarak yapılması gerekir. Bu durum aile yaşamının yararlıdır. Elbette yaratıcı olanaklar sunarak veli olarak tam gün öğrenmeye yön verebilirsiniz.

Tamamlayıcı erken veya geç saat modüllerinin yanı sıra tatil günlerinde bakım için de rezervasyon yaptırılabilir. Lütfen istediğiniz tamamlayıcı destek ve bakım için başvuru formunuzu çocuğunuzun okuluna veriniz.

1. ila 3. sınıflar için okul zamanı ve tatillerde sunulan çocuk bakımı olanakları ücretsizdir. Çocuğunuzun 4. ila 6. sınıflardaki masrafları için ödenmesi gerekecek olası katkı payları konusunda gençlik dairesi sizi bilgilendirecektir.



Bağlı tam gün okulda günün seyri (örnek 1. - 2. sınıf)

Saat 6.00 - 7.30	Erken saatte bakım
Saat 7.30 - 8.15	Esnek okul başlangıcı/açık başlangıç (ör. sabah çemberi), velilerle yapılan kısa görüşmeler, toplanma, kendini keşfetme, ilgi alanlarını ve grubu keşfetme, sınıf halinde kahvaltı zamanı, konuşma çemberi olanakları
Saat 8.15 - 9.45	1. blok (1./2. ders) Öğrenme aşamalarını içeren ders; ihtiyaç halinde verilen kısa molalar; Öğretmen - eğitimci iş birliği dersi: hafta boyunca yapılacak iş birliğini görüşme
Saat 9.45 - 10.05	Sunulan hareket olanaklarıyla okul bahçesinde aktif oyun molası
Saat 10.05 - 11.35	2. blok (3./4. ders) Öğretme-öğrenme aşamalarını içeren ders; ihtiyaç halinde verilen kısa molalar
Saat 11.35 - 14.30	Öğle arası Birlikte öğle yemeği, öğle sessizliği - Sesli okuma, sunulan öğrenme ve hareket olanakları, alışırma zamanı, oyun zamanı, çay molası
Saat 14.30 - 16.00	3. blok Öğretme-öğrenme aşamalarını içeren öğleden sonra dersi; ihtiyaç halinde verilen kısa molalar - veya oyunlar ve ödevler; Cuma: saat 13.30'a kadar bağlı tam gün, ardından sunulan açık olanaklar
Saat 16.00 - 18.00	Geç saatte bakım



Uygun öğrenme ortamı

Sınıf büyüklüğü

Okula başlama aşamasında sınıflar genellikle 21 ila 26 çocuktan oluşur. Yani çocuğunuz fazla kalabalık olmayan bir grup içinde öğrenir. Bir sınıfın daha fazla çocuk olması halinde okullar ek öğretmenler görevlendirebilir.

Pedagoji uzmanları

Sınıf öğretmeni, okulda çocuğunuz için başvurulacak ve iletişim kurulacak en önemli kişidir. Kendisi, sınıfla çalışan diğer öğretmenler ve eğitimcilerle birlikte okulun bir kurulu olarak ilgili sınıf öğretmenleri kurulunu oluşturur.

Sınıf öğretmenleri kurulu, paralel sınıfların ekipleriyle birlikte ders içeriklerini belirler, dersi hazırlar ve öğrenme konusundaki gelişmeler hakkında bilgi verir. Okula başlama aşamasında etüt gruplarına çoğunlukla sabit bir pedagoji uzmanı eşlik eder.

Okuldaki uzmanlar bilgi ve beceriler kazandırır. Çocuğunuzun bireysel öğrenme süreçlerini gözlemleyerek, kayıt altına alarak ve bunlara eşlik ederek çocuğunuzun kendi başına ve başkalarıyla birlikte birçok çalışma yapmasına destek olurlar.

Derslik

Derslik, çocuklara kendi bireysel ihtiyaçlarıyla veya grup içindeki ortak öğrenme durumuyla ilgilenebilecekleri, uygun ortamı sağlar. Sıraların esnek bir şekilde sınıfa dağıtılması ve gruplar halinde yerleştirilmesi örneğin birlikte öğrenmeye destek olur.

Derslik, ayrıca okuma köşesi, oyun alanı veya çocukların "kendi başlarına" kullanabilecekleri çeşitli materyaller bulunan raflar aracılığıyla farklı faaliyetleri teşvik edecek şekilde tasarlanır.

Okul kitapları ve alıştırmaya kitapları

Öğretmenler çocuğunuz için öğretme ve öğrenme materyallerini seçer. Bunu yaparken sınıfın öğrenme ihtiyaçlarını dikkate alırlar ve meslektaşlarına danışarak aşağıdaki sorular konusunda kararlar verirler:

- Hangi ilk okuma ders kitabı ve hangi yardımcı materyaller kullanılacak?
- Çocuklar hesap yapmayı kartlardan mı, alternatif pedagojik materyallerinden mi, yoksa alıştırmaya kitaplarından mı öğrenecekler?
- Okuma ve matematik köşesinde hangi öğrenme oyunları ve kitaplar olacak?

Tamamen normal bir okul günü

Her okul yılı için hangi dersin ne kadar bir toplam süreyle kaç derste okutulacağı belirlenir. Ders programındaki ayrılmayı her okul kendisi ayarlar. Okulun saat kaçta ve nasıl başlayacağı, bir ders saatinin, öğle yemeğinin veya bahçe teneffüslerinin ne kadar süreceğine de kendisi karar verir.

Ders programı

Pedagoji uzmanları, okula başlama aşamasının tamamı için dersleri ve sunulan tamamlayıcı olanakları planlarlar. Okulun ilkelerine bağlı olarak ilk yıllardaki hedeflerin ve ders içeriklerinin neler olacağına, bunların nasıl dağılacığına ve ek olarak ne gibi öğrenme olanakları sunmak istediklerine karar verirler.

Okulların çoğu klasik bir şekilde saat 8.00'de zilin çalmasıyla başlar. Bazı okullarsa esnek başlangıcı tercih eder: Çocuklar yaklaşık saat 7.30'dan itibaren gelmeye başlarlar, birlikte kahvaltılar ederler veya oyun oynarlar ve saat 8.15'e doğru da sabah çemberini oluşturmaya başlarlar.

Esnek ders süreleri

Çocuğunuz 1. sınıfta haftada 21 derse ve 2. sınıfta ise haftada 22 derse girer. Normalde bir ders saati 45 dakikadır.

Bazı okullar, ders birimlerini kısaltmakta veya daha uzun teneffüslerle ders birimlerini uzatarak 60 dakika ila 80 dakikalık bloklar haline getirmektedir. Böylelikle çocuklara ek esnek alıştırmaya zamanları sunabilmekte veya kendilerini sosyal öğrenme gibi belirli konulara adayabilmekteler.

Çocukların öğrenme gereksinimlerine göre küçük gruplar halinde desteklenmesi için sınıflar bazen de ders sırasında ayrılır. Çocuklar okula başlama aşamasında genellikle karma yaş projelerde birlikte çalışırlar.

Gerektiğinde örneğin imla ya da hesaplama alıştırmaları yapmak için çocuğunuza iki saat daha ilave destek verilir.

Tüm öğrenme hedeflerine kesin olarak ulaşılması için ders programında her ders yer alır. Çocuklar en iyi bağlantılarla öğrenebildiğinden dolayı konular genellikle birçok dersi kapsayacak şekilde işlenir.

Örneğin hayat bilgisi dersinde o sırada "su" konusu işleniyorsa Almanca dersinde buna uygun metinler okunabilir, sanat ve müzik derslerinde de bu konu ele alınabilir.

Her ders konusu için öğrenmede kaydedilen ilerlemeler gözlemlenir ve kayıt altına alınır.

Ders konuları arasında örneğin şunlar bulunur:

Almanca

- Konuşma ve dinleme
- Yazma
- Okuma
- Metinlerle ve başka medyalarla çalışma
- Dil bilgisinin ve dil bilincinin gelişimi

Matematik

- Genel matematik becerileri
- Sayılar ve işlemler
- Büyüklükler ve ölçme
- Uzay ve biçim
- Eşitlikler ve fonksiyonlar
- Veriler ve olasılık

Müzik

- Algılama ve yorumlama
- Tasarlama ve icra etme
- Müzik hakkında düşünmek ve konuşmak



Okulda yemek



Din ve yaşam becerileri dersi



Maddi destek



Ücretsiz öğle yemeği

Birlikte yenen öğle yemekleri çocukları güçlendirir, sağlıklı, dengeli beslenmelerine ve sosyalleşmelerine destek olur.

Bütün çocukların yoğunlaşarak, dengeli ve yüksek kapasiteyle öğrenebilmeleri için okuldaki yemeklere katılmaları önerilir. İlkokulda bu yemekler ücretsizdir.

Birçok okulda öğretmenler ve eğitimci gruplarıyla birlikte öğle yemeğine giderler ve sofrayı birlikte kurarlar. Çocuklar yiyecekleri kaplardan kendileri alırlar ve tabaklarında ne kadar yemek olmasını istediklerine kendileri karar verirler.

Kontrollü kalite

Yemek hizmeti veren şirketler yüksek kalite standartlarını karşılamakla yükümlüdürler. Yemeğin kalitesi ve menüyle ilgili sorularda sizin ve çocuğunuzun da söz hakkı vardır. Örneğin vejetaryen, koşer veya helal yemek seçenekleri de mevcuttur.

Her okulda bir yemek komisyonu vardır. Bu komisyon, pedagoji uzmanlarından, velilerden ve öğrencilerden oluşur. Öğle yemeği hizmetini sunacak şirketi komisyon seçer, düzenli aralıklarla kaliteyi kontrol eder, eleştirileri ve istekleri iletir.

Memnuniyetsizliğin sürekli olması halinde bir sonraki okul yılına hizmet sağlayıcı değiştirilebilir.

Din ve yaşam becerileri dersi

Bir inanç cemaatine mensup olmasalar da tüm çocukların sunulan din ve yaşam becerileri derslerine katılımı isteğe bağlıdır.

Din dersini, ilgili din veya dünya görüşü cemaatine mensup, özel eğitimli öğretmenler tasarlar. Yaşam becerileri dersini ise Hüranist Derneği öğretmenleri verir.

Her okul, öğrencilerin hangi gruplardan oluştuğuna ve ilgiye bağlı olarak, dokuz din ve dünya görüşü dersleri arasından uygun olanları seçer. Yeterli başvuru olması halinde haftada iki ders düzenlenebilir. Bu dersler ders saatlerinde gerçekleşir.

Çocuklar, ilgili inancın veya dünya görüşünün içeriğinin yanı sıra başka dinleri de öğrenirler. Diğer derslerde de olduğu gibi hoşgörü ve saygı gibi değerler öğretilmeye çalışılır.

Çocuğunuzun bu derslere katılmasını istiyorsanız lütfen ilgili başvuru formunu doldurunuz. Bu kararı daha sonra da iptal edebilirsiniz.

Çocuğunuz ilgi duyuyor, fakat emin olamıyorsa sunulan derslerden birini deneyebilir ve katılıp katılmayacağına ondan sonra karar verebilir. Katılım, temel olarak karnede belirtilir.

Din veya yaşam becerileri dersine katılmayan çocuklarla bu dersler sırasında genellikle eğitimci ilgilenir.

Herkes için eşit fırsat

Düşük gelirlili ailelerin yükünü azaltmak için eğitim paketinde birçok ödenek var. Veliler örneğin vatandaşlık ödeneği, kira yardımı, sosyal yardım, çocuk ödeneği veya iltica başvurusu sahibi ödeneği alan veliler, onay veren aynı makamdan çocukları için farklı mali yardımlar alırlar.

berlinpass-BuT

Berlinpass-BuT, bu ödenekleri alma hakkı olduğunu gösteren belgedir. Bu belge için şu makamlara başvurabilirsiniz: İş Kurumu, Sosyal Hizmetler Dairesi, Kira Yardımı Merkezi ve Eyalet Mülteci İşleri Dairesi. Bunun için sadece çocuğunuza ait bir okula kayıt belgesi veya öğrenci belgesi ile vesikalık bir fotoğrafını vermeniz gerekir.

Sınıf gezilerinin, boş zaman etkinliklerinin ve tamamlayıcı öğrenme desteğinin masraflarının karşılanması için berlinpass-BuT belgesini ibraz etmeniz ve bir form doldurmanız gerekir.



ÖĞRENCİ BİLETİ

Berlin yakın mesafe toplu taşıma bileti, tüm okul çocukları için ücretsizdir. Aşağıdaki adresten "fahrCard" aboneliğinizi çevrimiçi yapabilirsiniz:



www.bvg.de/schuelerticket



Bunun için sadece çocuğunuza ait öğrenci belgesini ve vesikalık fotoğrafı dosya olarak yüklemeniz gerekir.

EĞİTİM PAKETİNDEKİ ÖDENEKLER



Okul ihtiyaçları

Okul çantası, kalem kutusu, defterler ve kalemler gibi okul ihtiyaçları için okul yılı başına 195 Avro

Geziler ve sınıf gezileri

Maliyetler karşılanır

Tamamlayıcı öğrenme desteği

Okul tarafından onaylanan desteğin maliyeti karşılanır

Spor, kültür veya boş zaman etkinliklerine katılım

Ayda 15 avro





İLK YILLAR: DESTEKLE- MEK VE GELİŞTİRMEK

Okulun çocuğunuzun becerilerini ortaya çıkarması ve desteklemesi, çocuğu mümkün olan en iyi şekilde hem günlük hayatta hem de iş hayatında geleceğe hazırlaması amaçlanmaktadır. Çocuğunuzun artan gelişim ve faaliyet olanaklarından yararlanması, yaşam boyunca bağımsız bir şekilde öğrenmesi ve bundan keyif alma becerisi kazanması için gerekli zemini hazırlar.

Ana müfredat

Berlin'in 1. ila 10. sınıflara yönelik ana müfredatı, çocukların okul sırasında ilgili derste hangi becerileri edinmeleri gerektiğini tanımlar. Ayrıca seçmeli konuları ve bağlayıcı derslerin içeriklerini de belirtir.

Her okul, ana müfredattan öğretme ve öğrenme konularında odaklanacağı noktaları belirler:

- Okuldaki öğrencilerin ilgi alanlarını ve ihtiyaçlarını gözlemler.
- Kullanılacak eğitim malzemelerini ve kitapları tespit eder.
- Birden fazla dersi kapsayan konuları ve özel okul profillerini tanımlar: diller, fen bilimleri, müzik, tiyatro veya spor odaklı olma.

Okulun görevi, çocuğunuza aşağıdaki becerileri kazandırmaktır:

- Tek başına veya başkalarıyla birlikte sorular sormak
- Sorunları tek başına veya başkalarıyla birlikte ele almak
- Çözümler bulmak
- Mevcut bilgileri değerlendirmek, aralarında bağlantı kurmak ve bu bilgileri başka alanlara aktarmak

Okuma ve yazma

Çocukların çoğu sonunda okumayı ve yazmayı öğrenecekleri için okula başlamaktan çok mutlu oluyor. En nihayetinde günlük hayatta her yerde anlamak istedikleri yazılarla karşılaşılıyorlar.

Okul, bu ilgiden yola çıkar. Bir yıl boyunca teker teker alfabadeki harfleri işlemek yerine çocuklar ilk günden itibaren yazmaya ve okumaya başlayabiliyorlar.

Resimli harf tablosu

Çocuklara en baştan itibaren en önemli tüm yazı karakterlerini içeren bir resimli harf tablosu veriliyor. Bu tabloda, "Eşek" in "E"sinden "Kutu" nun "K"sine ve "Schere" nin "Sch"sine varıncaya kadar her yazı karakteri ve harfle eşleşen bir resim var.

Böylece çocuklar gereken tüm harfleri doğrudan kullanabiliyorlar daha birkaç hafta içinde ilk sözcüklerini veya kısa cümleleri yazabiliyorlar.

Yazı yazmak ve buna bağlı olarak birden fazla harfin bir araya getirilmesi, çocukları okumayı öğrenme konusunda destekliyor. Örneğin "tavşan" sözcüğünü okuyabilmeleri için çocukların T - A - V - Ş - A - N harflerinin münferit seslerini tek bir birim halinde birleştirmeleri gerekir: T-A-V-Ş-A-N.

Daha sonra çocuklar okurken veya öğretmen tarafından yapılan uyarılar sayesinde yazı biçiminin her zaman duyulan seslerle aynı olmadığını fark ediyorlar. Ayrıca bazı sözcüklerin ilk harfi büyük yazılıyor, bazılarının ki yazılmıyor. Bu şekilde çocuklar kendi başlarına ve öğretmen tarafından desteklenerek önemli imla kalıplarını ve kurallarını öğreniyorlar.

Çocuğunuzun başlarda yazarken hata yapması sizi endişelendirmesin. Bu durum, okulun başlangıcında daima doğru yazmaya giden yolda önemli bir ara adımdır.



Müfredatlar 



Yazı

Çocuklar okumayı ve yazmayı aynı zamanda öğrendiği için ilk başta matbaa harfleriyle yazıyorlar. Çocuğunuz muhtemelen kendi adını matbaa harfleriyle yazmaya başlamıştır. Çocuğunuz önce matbaa harflerini okumayı ve yazmayı söktükten sonra harfleri birleştirerek yazmayı öğrenir.

Akıcı ve okunaklı bir el yazısı ve bunun için gereken ince motor beceriler için yazmayı öğrenirken çok alıştırmaya yapılması şarttır. Bunların arasında üçgenler, kıvrımlar ve halkalar ya da kumda şekiller çizme ve seçilen oyunlar yer alır.

Önerilen ilk yazma gereçleri arasında, akıcı bir yazma hareketi sağlayan, kurşun kalemler ve tükenmez kalemler bulunur. Evde çocuğunuzun kalemi kasmadan, rahat bir şekilde tutmasına dikkat ederek ona destek olabilirsiniz. Çocuğunuz dolma kalem kullanmayı ancak daha sonra öğrenecektir.

Çocuğunuz solaksa okul buna uygun bir yerde oturmasına kalemi doğru bir şekilde tutmasına dikkat eder. Ancak solakların kullanımına uygun bir makas lütfen kendiniz temin etmeniz gerekiyor.

Sesli okuma

Çocuğunuz kendi başına okuyabiliyor olsa dahi sesli okuma alışkanlığını sürdürmelisiniz. Böylece samimi bir birliktelik hissi oluşturursunuz ve çocuğa kitapların dünyasına hissedilir şekilde erişmesini sağlarsınız.

Bu sırada çocuklar, sesli okunan şeyleri kendi düşüncelerindeki resimlere dönüştürmeyi öğrenirler. Bu beceri, birçok ders için önemlidir.

Çocuğunuzun yazıya ve yazma biçimlerine merakını şu şekilde artırabilirsiniz:

- Yazma biçimi henüz doğru olmasa dahi çocuğunuzun yazdığı ilk sözcüklere ve cümlelere sevinin.
- "L ile başlayan adlar neler?" veya "Senin görmediğin bir şey görüyorum; ilk harfi O" gibi sözlü oyunlar oynayın.
- Her zaman sadece harflerin sözcük içinde duyulan sesini söyleyin: "El" değil, sadece "L". Çocuğunuz için daha kolay olur.
- Yolda giderken çocuğunuzla örneğin tramvay tabelası gibi tabelaları tahmin edin veya tekrarlayan yazılı resimleri bulun.
- Çocuğunuza iyi geceler hikayeleri, gazetelerdeki başlıkları, ambalajların üzerindeki bilgileri ve yazmakta olduğunuz alışveriş kağıdını okuyun.

Matematik

Birçok çocuk, okulun başlamasını rakamlardan ve hesap yapmaktan alınan keyifle de bağdaştırır. Genellikle ileri ve geri sayabilmekte, zarların üzerindeki noktaları toplayabilmekte veya ayakkabı numaralarını karşılaştırabilmektedirler. Bir çocuğun 10'a, 20'ye kadar mı, yoksa şimdiden 100'e veya 1000'e kadar mı sayabildiği hiç fark etmez; matematik dersi mevcut becerilerden başlar.

Okula başlama aşamasında toplama veya çıkarma gibi işlemler hâlâ önemlidir. Ancak eskiye göre artık çok daha fazla problemler için çocukların kendi çözüm yollarını ve stratejilerini bulmasına ve birbirleriyle fikir alışverişi yapmasına odaklanılıyor. Çünkü bu çözüm yolları ve stratejiler çocuktan çocuğa farklılık gösteriyor.

Matematik dersinin hedefi, işlemler türlerinin güvenli bir şekilde kullanılmasının yanı sıra kavrayış sağlamaktır. Mesele, matematiksel bağlantıların fark edilmesi, geometrik biçimlerdeki yapıların ve örüntülerin algılanması veya tablolar, çizgili listelerden ve şematik diyagramlardan bilgi türetilmesidir.

Çocuğunuzu sayıların dünyasını keşfetme konusunda desteklemek için şunlardan yararlanabilirsiniz:

- Zar ve kart oyunları
- Zamanı durdurarak veya ulaşılan genişliği ölçüp karşılaştırdığınız küçük yarışmalar
- Bina numaralarındaki sayı dizilerini okuma
- Yemek pişirirken miktarları karşılaştırma
- İki tane beş parmakten on parmak oluştuğunu ellerle gösterme

Proje çalışması

Farklı ders biçimleri, çocuklara hayat boyu öğrenme için gerekli becerileri kazandırır. Birçok okul bu çerçevede günlük veya haftalık planlarla çalışır. Öğrencilere açık ders zamanlarında kendi başlarına veya birlikte yaptıkları ödevler verilir.

Ayrıca çocuklar kendi aralarında ve öğretmenle de fikir alışverişinde bulunur. Soru sormayı, bilgilerini aktarmayı ve farklı çözümler hakkında tartışmayı öğrenirler.

Çocuklar projelerinde başka bir çocukla birlikte veya bir ekip içinde çalışma yetkinliğini geliştirirler. Sınıf küçük gruplara ayrılır: Her grup ortak bir üst konuyla ilgili farklı bir ödev yapar ve sonucu sınıfın önünde sunar.

Notsuz değerlendirme

Okulun ilk iki yılında çocuğunuza 1 ile 6 arasında rakamla not verilmez. Bunun yerine öğrenmede kaydettiği ilerleme hakkında düzenli olarak geri bildirim ve okul yılının sonunda ayrıntılı değerlendirmeler alır.

Bunun geçerli nedenleri vardır: Günümüzde ilkokul pedagojisi her çocuğun doğal bir öğrenme gereksinimi olduğunu varsaymaktadır. Ancak çocuklar erkenden not almak için öğrenmeye alıştırlırsa öğrenmenin kendisine duydukları ilgi azalabilir ve hatta kaybolabilir.

Okulda mobbing, bir veya daha fazla çocuğun saldırgan davranış biçimleriyle başka bir çocuğa bilinçli olarak ve uzun bir süre boyunca tekrar tekrar fiziksel ve/veya psikolojik olarak zarar vermeleri demektir.

Bu nedenle öğretmenler çocuğunuzun öğrenme ve başarı gelişimini gözlemler, kayıt altına alır ve sizi düzenli olarak bu konuda bilgilendirirler.

Karne

Okulun 1. ve 2. yılının sonunda çocuğunuza bir karne verilir. Bu karne, gösterge odaklı bir karne veya ayrıntılı bir yazılı değerlendirme olabilir. Karnenin ne biçimde olacağı konusunda alınan kararı okul heyetinde veya ilgili sınıf öğretmenleri kurulunda veli olarak siz de belirleyebilirsiniz.

Gösterge odaklı karne

Bu karne, çocuğunuzun ana müfredatta belirlenen önemli öğrenme ve gelişim hedeflerinden hangilerine ulaştığını kayıt altına alır.

Her ders için öngörülen becerileri içeren örnek bir form vardır. Bu beceriler örneğin Almanca dersi için "önceden verilen bir konu hakkında sözcükler ve kısa cümleler yazıyor" ya da "bağıntıları anlıyor" gibi göstergelerdir.

Ardından öğretmen ilgili becerinin çok güçlü mü, güçlü mü, kısmen güçlü mü, yoksa sadece az güçlü mü olduğunu değerlendirir. Çocuğunuzda ne kadar güçlü olduğu, buna göre doldurulan bir daireyle gösterilir. Daireler asla rakamla verilen notlarla aynı değerde görülmemelidir.

Yazılı değerlendirme

Yazılı olarak ifade edilen değerlendirmede bireysel olarak çocuğunuzla ilgili ve ayrıntılı bir şekilde aşağıdaki bilgileri öğrenirsiniz:

- Çocuğunuzun elde ettiği başarılar
- Gelişiminde ortaya çıkan güçlü ve zayıf yanlar
- Bundan sonra gelen öğrenme adımları.

Okulun 1. ila 3. sınıflara yönelik olarak karma yaş sınıflarında öğrenme olanağı sunması halinde çocuklara 3. sınıfta da yazılı değerlendirme verilir.

Karma okullarda okul heyeti üçte ikilik çoğunlukla tüm değerlendirmelerin yazılı olmasına karar verebilir.

Not içeren karne

Çocuklar genel olarak 3. sınıftan itibaren rakamla notlar içeren bir karne alırlar. Velilerin çoğunluğunun istemesi halinde 3. ve 4. sınıflardaki çocuklar da bunun yerine gösterge odaklı bir karne veya yazılı bir değerlendirme alabilirler.

Karnedeki değerlendirmeye çocuğunuzun dersteki sözlü ve yazılı başarıları ile ödevi veya defter tutma gibi başka başarıları esas alınır.

Yarı yıl karnesi

Okul yarı yılının sonunda ancak 3. sınıftan itibaren karne verilir. Bu karnede ek olarak çocuğunuzun çalışma ve sosyal davranışı değerlendirilir.

Çocuğunuzun öğrenmede kaydettiği ilerleme,

- öğretmenlerin velilerle yaptıkları görüşmelerle,
- öğrenme konusunda takdir veya teşvik eden ya da iyileştirilmesi gereken noktalara dikkat çeken düzenli geri bildirimlerle,
- gösterge odaklı karneyle veya yazılı değerlendirmeyle düzenli olarak kayıt altına alınır.

VELİLERLE YAPILAN GÖRÜŞMEDE SORULACAK ÖNEMLİ SORULAR

- Okumayı veya hesap yapmayı öğrenmede kaydedilen ilerlemeler
- Öğrenme ve çalışma tutumu - örneğin sabır ve konsantrasyon
- Grup içinde davranış - yardımseverlik, tartışmalara katılma, ilgi alanlarını ifade etme, sözünü dinletme kabiliyeti
- Öğrenme konusunda zorluk yaşanması halinde okul veya veliler tarafından alınacak destek önemleri

İPUCU

Velilerle yapılacak görüşmeden önce hakkında konuşmak istediğiniz tüm hususları not edin.

Velilerle yapılan görüşmeler

Tüm ilkokullar, çocukla ve ebeveynleri veya velileriyle öğrenme süreci hakkında her okul döneminde en az bir kez görüşme yapmakla yükümlüdür.

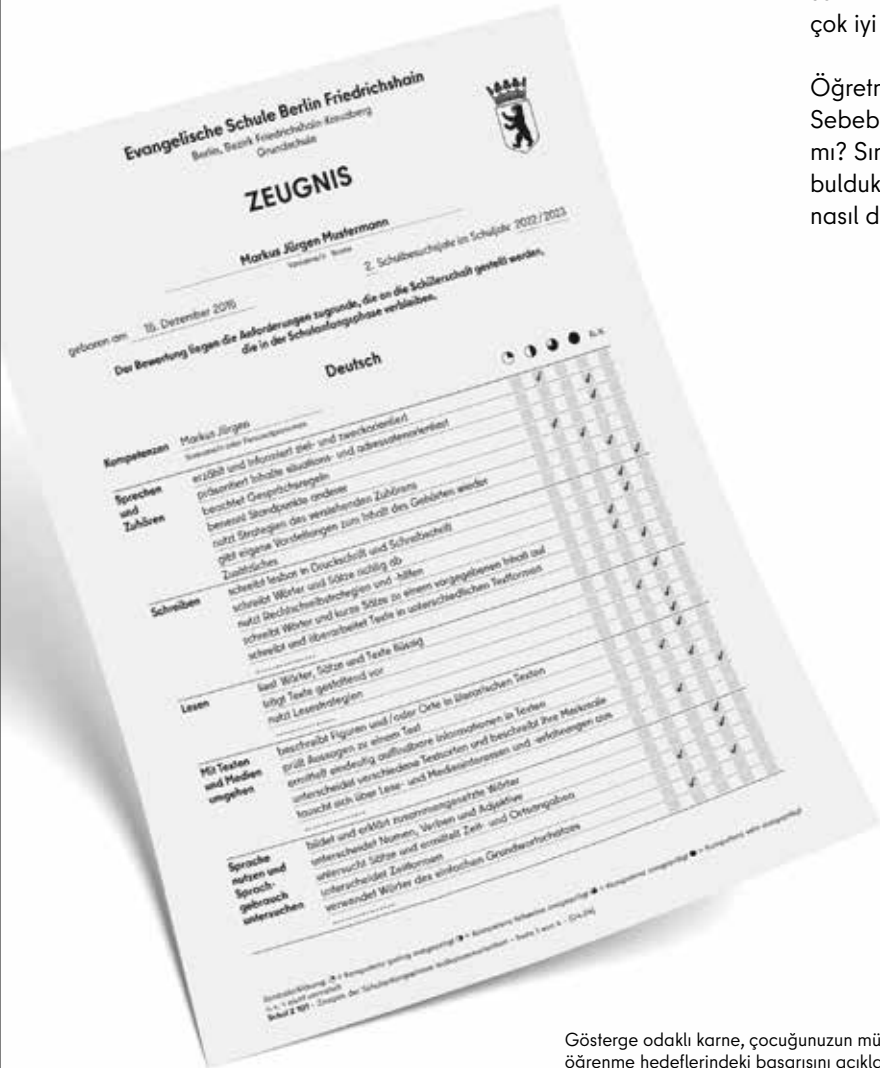
Görüşmenin amacı, çocuğun öğrenme sürecini ortaklaşa tanımak ve yeni öğrenme hedefleri üzerinde fikir birliğine varmaktır.

Bunlardan başka çocuğunuzun öğrenmede kaydettiği ilerlemeler ve refahı hakkında bilgi almak için öğretmenden görüşme rica etmeniz yeterlidir.

Velilerle yapılan düzenli görüşmeler, hem size hem de öğretmenlere yardımcı olmaktadır. Öğretmenler çocuğunuz hakkında ne kadar çok şey bilirlerse kendisini o kadar iyi destekleyebilirler.

Bazen çocukların okuldaki davranışı evdeki davranışlarından farklı oluyor. Bir çocuk evde meraklı ve dışa dönük iken okulda sakin ve içine kapanık olabiliyor. Veyahut hesap yapmak evde çok iyi geçerken okulda sonuçlar çoğunlukla yanlış çıkabiliyor.

Öğretmenle birlikte bunun nedenlerini ortaya çıkarabilirsiniz. Sebebi sınıftaki gürültü mü? Oturduğu yerin uygun olmaması mı? Sınıftaki diğer çocuklardan korkuyor olabilir mi? Sebebi bulduktan sonra öğretmenle birlikte çocuğunuzun durumunu nasıl düzeltebileceğinizi düşünebilirsiniz.



Gösterge odaklı karne, çocuğunuzun münferit öğrenme hedeflerindeki başarısını açıklar.



KAPSAYICI OKUL: BİRLİKTE ÖĞRENMEK

Berlin'deki okullarda tüm çocuklara en iyi şekilde desteklenerek ve birlikte ders verilmesi amaçlanmaktadır. Bu husus kökenine, sosyal durumuna, kültürüne, diline, dünya görüşüne, cinsel yönelimine veya cinsel kimliğine bakılmaksızın engelli veya öğrenme konusunda zorluk yaşayan çocuklar ve aynı şekilde gelişim avantajı olan çocuklar için geçerlidir.

Berlin kapsayıcıdır

Berlin'de tüm çocuklar kapsayıcı bir okula gidebilirler. Yani farklı olumsuz koşullara ve yeteneklere sahip çocuklar, velilerin isteği üzerine diğer tüm çocuklarla birlikte eğitim alabilirler.

Özel pedagojik destek ihtiyacı bulunan çocukların böyle bir destek almaya ihtiyacı olmayan çocuklarla birlikte eğitim aldığı okullarda ek olarak özel pedagoji uzmanları görevlendirilir.

Zihinsel, bedensel veya duyuşsal bozukluğu olan çocuklar için belirli konulara odaklanan kapsayıcı okullar da vardır. Bu normal okullar, özel pedagojik destek almaya ihtiyacı olan ve olmayan çocukların birlikte ders görmesi konusunda uzmanlaşmıştır. Bunun için hem yapısal olarak hem de personel bakımından özel olarak donatılmıştır.

Her bir çocuğun ihtiyaçlarına eğilebilmek amacıyla kapsayıcı ders için

- öğretmenlerin meslek içi eğitim görmeleri,
- öğretmenlerin, özel ve sosyal pedagoji uzmanlarının daha fazla iş birliği yapmaları,
- farklı ders biçimleri ve uygun mekânlar,
- çocukların ve velilerin birlik kültürüne sahip olmaları gerekmektedir.

Kapsayıcılık konusunda bilgilendirme

Tüm semtlerde Okul Psikolojik ve Kapsayıcı Pedagojik Danışmanlık ve Destek Merkezleri (SIBUZ) kapsayıcılık hakkındaki bilgi vermektedir. Bu merkezlerde okul psikolojisi, özel pedagoji ve sosyal pedagoji uzmanları bir arada çalışmaktadırlar.

Bu merkezler, kapsayıcılığı hayata geçirme konusunda okulları ve öğretmenleri bilgilendirir. Buralar aynı zamanda çocuğunun özel destek almak gibi bir ihtiyacı olduğunu düşünen velilerin de başvurması gereken mercidir.



Kapsayıcı okul



Yetenekleri teşvik etme

Tüm çocukların becerilerini ve eğilimlerini ortaya çıkarmaları ve artırmaları gerektiği için ilkokulda özel yeteneklere ve yüksek bilişsel becerilere sahip çocuklar için de kendilerine uygun hale getirilmiş öğrenme olanakları sunar.

Bazı okullar bu konuda özel destek konseptleri geliştirmiştir. En iyisi doğrudan çocuğunuzun okuluna sormanız.

Çocuğunuz çok hızlı öğreniyorsa aşağıdaki adımlar atılabilir:

- Okula başlama aşamasını sadece bir yılda geçerek ardından doğrudan 3. sınıfa geçebilir.
- 3. ila 6. sınıflarda iki branşta daha yüksek bir sınıf derslerine girebilir veya sınıf atlayabilir.

Okulun pedagojik personelinden, semtinizdeki SIBUZ'dan, Eğitim, Gençlik ve Aile senato yönetimindeki Yetenekleri Teşvik Etme Dairesinden daha fazla destek alabilirsiniz.

Çocuğunuz için doğru destek

Okullar, özel yetenekleri farklı çalışmalarla desteklemektedir, örneğin

- ders sırasında yeteneğe uyarlanmış, zorlayıcı ödevlerle,
- örneğin Känguru matematik yarışması gibi yarışmalara katılarak,
- özel yetenekli çocuklara yönelik okullarda sunulan, ileri düzey öğrenme olanaklarıyla,
- öğleden sonra bölgesel yetenekli çocuk gruplarıyla veya
- komşu okullarla yapılan iş birlikleriyle.



Yetenekleri teşvik etme



Özel pedagojik destek ihtiyacı

Çocuğunuzun geçici olarak ya da uzun süreli özel pedagojik destek ihtiyacı varsa öğretmenler özel pedagojik ödevlerle kendisine destek olabilirler. İlgili çocuklarla sınıfta ve küçük gruplar halinde çalışırlar.

Ayrıca farklı konularda özel pedagojik destek sunan özel okullar da vardır. Veliler bu konuda SIBUZ'da bilgi alabilirler.

"Bedensel ve motor gelişim", "zihinsel gelişim", "görme", "işitme ve iletişim" ile "otizm" konularında destek ihtiyacı

Bedensel veya zihinsel engelli veya otistik çocuklar için alınan bir rapor ile destek ihtiyacı tespit edilir. Bu genellikle okula başlamadan önce gerçekleştirilir. Öğretmenlerin veya veli olarak sizin bozukluğu daha sonra fark etmeniz halinde raporu SIBUZ'dan (SIBUZ: Schulpsychologische und Inklusionspädagogische Beratungs- und Unterstützungszentrum / Okul Psikolojisi ve Kaynaştırma Eğitimi Danışmanlık ve Destek Merkezi) doğrudan talep edebilirsiniz.

"Öğrenme" ile "duygusal ve sosyal gelişim" konularında destek ihtiyacı

Davranışların odaklanmaması veya sayma konusunda zorluk yaşama, okula başlama aşamasında daha sık görülür. Sorun genellikle okulun ilk iki yılında çözülür. Bu nedenle bu iki konu çoğunlukla bu sürenin ardından tespit edilir.

Bu bağlamda da öğretmenler veya veli olarak sizin tarafınızdan SIBUZ'dan özel pedagojik tanı talep edilebilir. Özel pedagoji uzmanları, çocuğunuz için iyi bir teşvikin nasıl olabileceği konusunda size ve okul personeline danışmanlık verecektir.

"Dil" konusunda destek ihtiyacı

Konuşmada büyük zorluk yaşayan veya çok dillilik ile ilgisi olmayan diğer dil bozukluklarına sahip olan çocuklar, okula başlama aşamasında veya bu konuda destek sağlayan bir okulda özel pedagojik dil dersi görürler.

Özel pedagojik destek, aşağıdaki bozukluklar veya zorluklar olması halinde sağlanır:

- İşitme ve iletişim
- Görme
- Bedensel ve motor gelişim
- Duygusal ve sosyal gelişim
- Zihinsel gelişim
- Otizm
- Öğrenme
- Dil

Pedagojik ve özel pedagojik teşvik

Bazen çocuğunuz, kronik hastalığı bulunması veya sağlık açısından kısıtlı olması, özel eğitime ihtiyaç duyması veya okuma, yazım veya hesaplamada zorluk çekmesi nedeniyle, sıkıntılar yaşayabilir. Çocuğunuzun herhangi bir şekilde dezavantajlı bir duruma düşmemesini sağlamak için, örneğin bireysel telafi dersleri, daha fazla zaman veya sınavlar sırasında ek molalar gibi çeşitli telafi edici önlemler mevcuttur.

Çok zor durumlarda not koruması olarak adlandırılan bir koruma da talep edebilirsiniz. Bu koruma, belirli başarı bileşenlerinin çocuğunuzun başarı değerlendirmesinde hesaba katılmamasını sağlıyor.



"Öğrenme" konusunda destek sağlayan okullar



"Zihinsel gelişim" konusunda destek sağlayan okullar



Başka konularda destek sağlayan okullar





İlk dili Almanca olmayan çocuklar

Öğrenmede başarılı olmanın temelini dil teşkil ettiği için dil eğitimi okulun her alanında gerçekleşiyor: Almanca dersinde, diğer derslerde ve tam gün bakım sırasında.

Almanca bilmeden okula gelen çocuklara Almanca öğrenme konusunda ek destek sağlanıyor. Çocuklar çoğunlukla okula başladıklarında veya okula başlama aşamasında doğru sınıfa katılıyor. Bu durumda yeni dili çoğunlukla çok hızlı öğreniyorlar.

Yaşı daha büyük olan çocuklara yönelik olarak hoş geldin sınıfı olarak adlandırılan sınıflar vardır. Kendileri bu sınıflarda başka çocuklarla birlikte küçük gruplar halinde okurlar. Dersi Almanca olarak takip etmeyi başardıklarında normal sınıfa geçerler.

Çok dillilik öğrenmeye yardımcı olur

Ebeveyn olarak evde ana dilinizi konuşmaya devam ederseniz, bu çocuğunuz için büyük fayda sağlayabilir. Çünkü eğer çocuklar kendi aile dilini bilip konuşurlarsa Almanca ve diğer dilleri de daha kolay ve hızlı öğrenebilirler.

Ebeveyn olarak Almanca biliyorsanız, bu sizin ve çocuğunuzun okul yaşamına katılmanıza ve pedagoji uzmanları ile fikir alışverişinde bulunmanıza yardımcı olacaktır.

Almanca dilini yeni öğrenen ebeveynler için birçok okulda, yetişkin eğitim merkezleri tarafından verilen dil kursları bulunmaktadır. Bu kurslarda okuldaki önemli süreçler veya çocuğunuzun nasıl destekleyebileceğiniz konusunda da önemli bilgiler edebilirsiniz.

Çocuğun ilk dilinde ders

Çocukların kendi ilk dillerini öğrenip iyi bir şekilde kullanabilmeleri, okuldaki ve kişisel gelişimlerine de destek olur.

Berlin'deki birçok ilkokul, ilgili bir ihtiyacın karşılanması durumunda farklı dillerde birinci dil dersleri (ESU: Erstsprachenunterricht) sunabilmektedir.

Çocuklar haftada iki derste kendi ilk dillerinin sözlü ve yazılı temel becerilerini öğrenirler.



Okullardaki Almanca kursları 



Dil desteği 



Çocuğun ilk dilinde ders 

OKUL TOPLULUĞUNU BİRLİKTE ŞEKİLLENDİRMEK

Günümüzde pedagoji uzmanları ve veliler, çocukların eğitimi konusunda iş birliği yapmaktadırlar. Bu bağlamda veliler, destek sağlamak ve etkin bir şekilde yön vermek için okulun iletişim kuracağı en önemli kişilerdir.

Düzenli olarak düzenlenen veli kurullarında ve okul heyeti toplantılarında örneğin sunulan boş zaman olanakları, ders konseptleri, başarının değerlendirilmesi veya öğle yemeği gibi konularda bilgi alabilir ve okulda yapılan çalışmalar için oy kullanabilirsiniz.

Kurullarda görev almayan, ancak yine de diğer velilerle tanışmak ve onlarla görüş alışverişinde bulunmak isteyen veliler, birçok okuldaki düzenli veli toplantılarına katılabilirler. Bu toplantılarda görüşülen konular genellikle bir sonraki veli kuruluna taşınır.



Veli kurulu

İlk veli kurulunda seçilen sınıf veli temsilcileri ve vekilleri, görüşebileceğiniz sorumlu kişilerdir. Kendileri, okula karşı çıkarlarınızı gözetirler ve okuldaki kurullarda iştirak ederler.

Veli temsilcilikleri, sınıf öğretmeniyle koordine bir şekilde diğer tüm veli kurullarını organize ederler. Gündemi belirlerler, kurulu yönetirler ve gerektiğinde örneğin okul yönetiminden temsilciler, branş öğretmenleri, eğitimciler veya okul dışından uzmanlar gibi konukları davet ederler. Diğer velilerle birlikte çocuğunuzun sınıfındaki belirli görevlerin nasıl yerine getirileceğini kararlaştırırlar.

Normalde 1. okul yarı yılında bir kez ve 2. okul yarı yılında bir kez olmak üzere veli kurulu iki kez toplanır.

Önemli konular, sorular veya sorunlar olması halinde ek toplantılar yapılması da mümkündür.

Sınıf ve branş öğretmenleri, veli kurulunda aşağıdaki konularda bilgi verir:

- Genel konular, planlar ve tarihler
- Müfredatın içeriği ve ders biçimleri
- Sınıfta kullanılan sembollerin veya mühürlerin anlamı
- Grubun tamamının öğrenmede kaydettiği ilerleme
- Karneler için değerlendirme kriterleri

Okulu bu şekilde destekleyebilirsiniz:

- Çocuğunuzun gelişimi ve başarı durumu hakkında düzenli olarak bilgi alın.
- Çocuğunuzun okuldaki gelişimini etkileyebilecek özel durumları pedagoji uzmanlarına bildirin.
- Veli toplantılarında sınıfta ve okulda olup bitenler hakkında bilgi alın.
- Çocuğunuzun geç kalmama ve okuldaki tüm etkinliklere düzenli olarak katılma konusunda destek olun.
- Çocuğunuzun okula giderken gerekli tüm materyalleri yanına almasına ve ödevleri için sorumluluk üstlenmesine yardımcı olun.

Bu şekilde okulun gelişmesine etkin bir biçimde iştirak edebilir veya okul hayatına yön verebilirsiniz:

- Projelerde, gezilerde veya sınıf içindeki temsillerde destek
- Okul projeleri, çalışma grupları veya okul şenlikleri için yardım
- Okul geliştirme grubuna veya okul müfredatı çalışmasına katılım
- Okula ve çocuklara fikirleri, profilleri ve projeleri hayata geçirme konusunda destek olan destek derneğine üyelik veya yardım

Veli genel temsilciliği

Sınıfların tüm veli temsilcilikleri, okulun veli genel temsilciliğini (VGT) meydana getirir. Bu temsilcilik, tüm velilerin okuldaki çıkarlarını temsil eder.

Bunların arasında aşağıdaki konular yer alır:

- Okul müfredatının daha da geliştirilmesi
- Öğleden sonra sunulan olanaklar
- Okuldaki yemeğin kalitesi
- Tuvaletlerin durumu
- Yapısal değişiklikler
- Okulun önündeki trafik durumu veya
- Okul bahçesinin yeniden tasarlanması

Normalde görüşmelere okul yönetimi, bazen de okul psikolojisi uzmanları, komşu okulların temsilcileri veya civardaki olası iş birliği ortakları gibi konuklar da katılırlar.

Veli genel temsilciliği, farklı kurullara üyelerini seçer:

- Başkanlık eden kişi, aynı zamanda okulun veli temsilcisidir ve okul yönetimine karşı velilerin çıkarlarını temsil eder.
- Dört üye, okul heyetinde veli kanadını temsil ederler.
- İki üye, semt veli komisyonunda okul adına görev alırlar.
- İstisari veli temsilcilikleri öğretmenlerin toplantılarına, öğrenci temsilciliklerine ve branş zümrelerine katılarak, kendi görüşlerini iletir ve diğer veliler için bilgi toplarlar.

Destek derneği

Destek derneğinin kapısı, gönüllü bir şekilde okul için sorumluluk almak isteyen herkese açıktır: veliler, büyük anne-babalar, öğretmenler, eski öğrenciler, semt sakinleri veya iş birliği ortakları.

Üyeler yıllık bir katkı payı öderler ve örneğin okul bahçesine yeni bir oyuncak veya yemekhane donanımı almak gibi okul yaşamına yön vermek üzere bağışlar toplarlar. Ayrıca okulun çevresindeki bağımsız kuruluşlarla, işletmelerle veya kültür alanında faaliyet gösteren kişilerle bağlantılar kurarak ortak projeler planlarlar.

Destek derneği ne kadar etkin ve faal olursa öğrencilerin kazancı da o kadar büyük olur. Hatta bazı okullarda destek derneği çalışma gruplarının personelini veya okul kütüphanesini finanse etmektedir.



Bir destek derneği kurma konusunda ipuçları



VELİ TEMSİLCİLİĞİ KILAVUZU

Bu kılavuz, veli toplantısından veli genel temsilciliğine (VGT) varıncaya kadar veli çalışması ve okula yön verme konularındaki görevler, yükümlülükler ve haklar hakkında bilgi vermektedir.



VELİ TEMSİLCİLİĞİ KILAVUZU



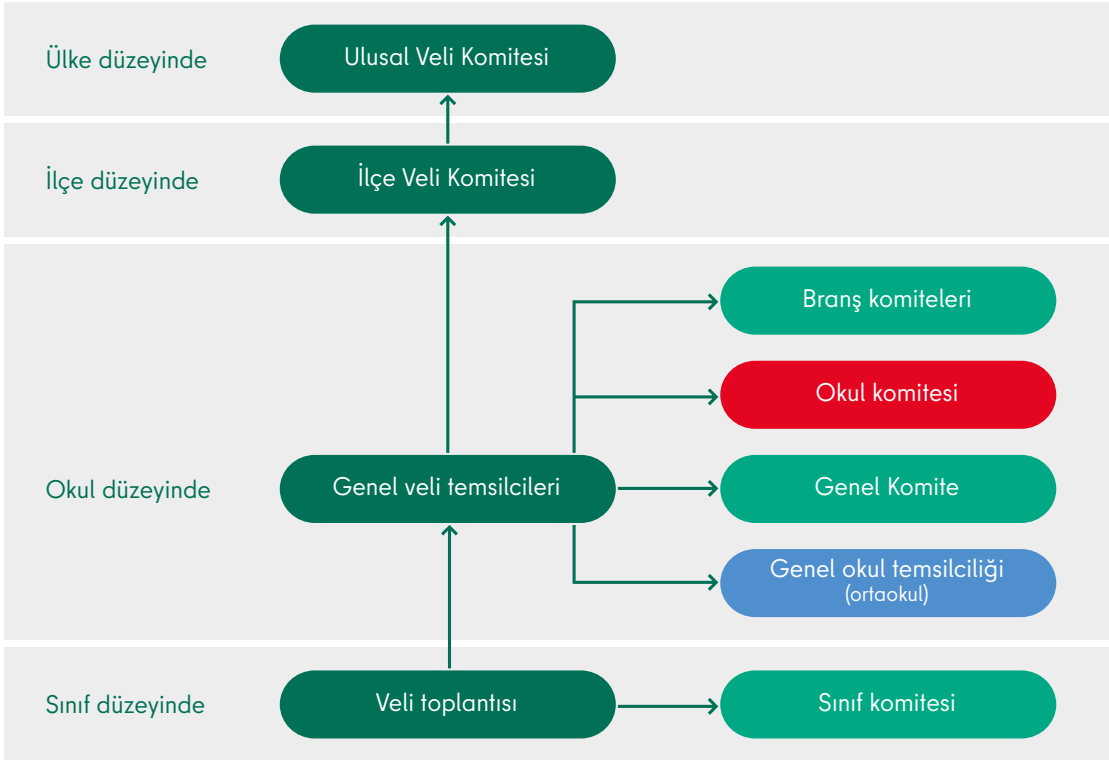
Okul heyeti

Okuldaki en önemli karar alma kurulu, okul heyetidir. Okul kanunu uyarınca okul yönetimi yılda en az dört okul heyeti toplantısı planlamalıdır.

Okul heyeti, üçte ikilik bir çoğunluk veya oy hakkına sahip üyelerin adi çoğunluğuyla okulla ilgili kararlar alabilir. Bu kararlar pedagojik konseptlerden derslerin her gün saat kaçta başlayacağına ve vekil öğretmenler için bütçe kullanımına kadar varır.

Okul heyeti, öğretmenlerden, velilerden ve öğrencilerden oy hakkına sahip dörder temsilciden meydana gelir. Başkanlık daima okul yönetimine aittir. Bir de okul dışından bir üye vardır.

Okulda ve üst komitelerde ebeveyn seçimleri



SIK SORULAN SORULAR

Çocuğumun hangi eğitim malzemelerine ihtiyacı var?

Okul, ders için gerekli eğitim gereçlerini çocuğunuza ücretsiz olarak sunar. Bu nedenle daha sonraki öğrencilerin de severek çalışmaları için kitapların özenli bir şekilde kullanılması önemlidir.



Eğitim malzemeleri



Çocuğum hastalandığında ne yapmam gerekir?

1. Okula gitmek zorunlu olduğu için çocuğunuzun okula gele-meyecek olması halinde daha 1. günün sabahında bu durumu sekreterliğe bildirmeniz gerekir. Aksi halde okul size telefon açacak ve çocuğunuz niçin gelmediğini soracaktır.
2. En geç çocuğunuzun okula gelmediği 3. gün sınıf yönetimini yazılı olarak hastalığın tahmini süresi hakkında bilgilendirmeniz ge-rekir. Çocuğunuz tekrar okula gittiğinde sizden bir özür yazısı ibraz etmesi gerekir. İzin yazısı okula gelmemesinin nedenini, okula gelmediği günlerin sayısını ve imzanızı içermelidir. Dok-tor raporu almaya gerek yoktur, ancak gerekçeli durumlarda okul tarafından talep edilebilir.
3. Çocuğunuzun bulaşıcı bir hastalığı olması halinde ancak doktor tarafından hastalığın bulaşma tehlikesi kalmadığına dair onay verildikten sonra tekrar okula gelebilir.

Karneye işleme

İzinsiz ve izinli devamsızlıklar karnede yazar. Okul yarı yılında altı derse izinsiz olarak girilmemesi tam bir gün devamsızlık sayılır. Beş gün izinsiz devamsızlık, okulu ihmal ihbarına yol açar. Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Dairesini ve SIBUZ'u bilgilendirir. Buna ek olarak okul sizden bir görüşme rica eder. Okula gitme zorunluluğunun ihlal edilmesi halinde para cezası alma tehlikesi de vardır.

Çocuğumu bir gün veya daha uzun bir süre izinli saydırabilir miyim?

Sadece örneğin düğün veya cenaze vb. özel ailevi olaylar gibi istisnai durumlarda dersten izinli olunabilir. Tatil günleri-nin dışında ve hemen öncesinde ya da sonrasında yalnızca gerekçeli, özel, münferit durumlarda izinli olmaya onay verilir.

Verilen bir izin en fazla üç haftayı kapsayabilir ve bunun için veli olarak kaçırılan ders içeriklerini sonradan çocuğunuzla çalışmanızı şart koşar. Lütfen izin için erkenden yazılı olarak okula başvurun. Okul durumu ve koşulları inceleyerek onayla-ma veya onaylamama kararı verir.

Dini nedenlerle izin

Belirli dini bayramlarda okulun tatil olmaması halinde dini nedenlerle veya dünya görüşünden dolayı izin başvurusu yapılabilir. Lütfen erkenden okuldan bilgi alın.



Bir öğretmen hastalandığında ne olur?

Bir öğretmenin hastalanması veya önemli başka nedenlerden ötürü dersi veremeyecek olması halinde okul yönetimi onun yerine başka bir öğretmen tayin eder. Görevine uzun süre devam edememesi halinde okul yönetimi belirli bir süre için vekil öğretmen görevlendirebilir.

Dersin iptal olması

Münferit durumlarda bazen bir ders saati iptal olabilir. Ancak bu durumda da çocuğunuzla ilgilenileceği kesindir. İstisnai bir şekilde son dersin iptal olması halinde siz veya yetkili başka biri gelerek çocuğu erkenden okuldan alabilir.

Yalnızca çocuğunuzun sizden yazılı izin almış ve iznin okula ibraz edilmiş olması halinde tek başına erkenden eve gidebilir.

Okul saatleri sırasında çocuğum kaza geçirirse ne olur?

Her çocuk, okul yolunda, ders sırasında ve okul etkinlikleri sırasında yasal olarak Berlin Kaza Sandığı (UKB - Unfallkasse Berlin) tarafından kazalara karşı sigortalanır. Veli olarak bunun için hiçbir ödeme yapmanıza gerek yoktur.

Bir kaza olduğunda okul yönetimi kurtarma ekiplerine, veli olarak size ve kaza sandığına bilgi verir. Neredeyse görünmeyecek kadar hafif yaralanmalar bile daha sonra doktora gidilmesi gerekebilir diye okulun kaza defterine işlenir. Buna ek olarak UKB'ye doldurulan kaza formu gereklidir.

Çocuğunuzun okuldan eve giderken yolda başına bir kaza gelmesi halinde lütfen masrafların UKB tarafından karşılanabilmesi için doktoru ve okul sekreterliğini bilgilendirin.

Çocuğumun harekete maruz kalması, ayrımcılığa veya zorbalığa uğraması veya dövülmesi halinde ne yapmalıyım?

İnsanların bir araya geldiği her yerde bazen tartışmalar ya da sözlü kavgalar olabilir. Bir çocuğa kasıtlı olarak şiddet uygulandığında ise durum ciddileşir.

Bunların arasında çeşitli şekillerde ortaya çıkan ve olumsuz yönde etkilenmelere yol açabilen ayrımcılıklar da bulunmaktadır. Ayrımcılıkta genellikle cinsiyet, etnik köken, din ve dünya görüşü, engellilik veya kronik hastalık, yaş, dil, cinsel kimlik veya sosyal statüye atıfta bulunulur. İrkçi veya antisemitist göndermeler de ayrımcılık olarak kabul edilir.

Mağdur çocuklar genellikle bu durumdan kendi güçleriyle kurtulamadıklarından dolayı yardımcı olmak önemlidir.

Çocuğunuza şu şekilde destek olabilirsiniz:

- Çocuğunuza kulak verin ve başından geçeneri sorun.
- Çocuğunuzda değişiklik fark ederseniz güvenini kazanarak kendisiyle konuşup okuldaki olası nedenlerini öğrenmeye çalışın.
- Kendisiyle birlikte çatışmaların nasıl çözüme kavuşturulabileceği konusunda düşünerek çocuğunuzu güçlendirin.
- Yine de çocuğunuz kendisini daha iyi hissetmezse veya bilinçli mobbing olduğundan şüphelenirseniz okuldan veya SIBUZ'dan destek alın.

Okullarda şiddeti önleme

Berlin Okul Yasası (Berliner Schulgesetz) ayrımcı olmayan eğitimi bir zorunluluk olarak emretmektedir. Şiddeti ve krizleri önlemek okulun gelişiminin görevidir. Her okulda bir kriz ekibi bulunur. Bu ekip kendi okul konseptini geliştirir.

Şiddet ve kriz olaylarının meydana gelmesi durumunda kriz ekibi konseptten uygun önlemleri uygular ve ardından olayların üzerinde çalışma yapar.

Özellikle de okul sosyal hizmetleri, örneğin öğrencileri arabulucu ve uzlaştırıcı olarak eğiterek bu konuda değerli bir destek sağlar. Bu eğitim çatışmalarla şiddete başvurmadan başa çıkma, iletişim kurabilme becerisi ve günlük yaşama yönelik sorun çözme stratejileri geliştirme konularına odaklanır.

Ancak kriz durumlarında okul sosyal hizmetlerindeki pedagoji uzmanları, okul çocuklarına, velilere ve öğretmenlere yönelik açık ve gizli görüşmeler ve danışmanlıklar sunarak destek sağlarlar ve taraflarla birlikte çözüm ararlar.

Sağlıklı bir kahvaltı nasıl olur?

Bir çocuğun okulda ne kadar iyi bir şekilde öğrendiği, dikkat ve yüksek performans gösterdiği beslenmesiyle de ilgili bir konudur. En önemlisi çocuğunuzun okul günü başlamadan önce mutlaka bir şeyler yemesidir.

Çocuğunuzun kahvaltıdan daha çok keyif almasını şu şekilde sağlayabilirsiniz:

- Örnek olun, zamanınızı ayırarak çocuğunuzla birlikte sofraya oturun.
- Yoğurda müsli katarak, sıcak kakaoyla, biraz meyve bazen de bir yumurtayla çocuğunuzun iştahını açın.

Dengeli ve az şekerli

Her durumda geçerli bir husus var: Evdeki kahvaltı ne kadar az olursa teneffüste yenecek atıştırmalık o kadar lezzetli ve dengeli olmalıdır. Tatlı gofretlerden ve şekerli içeceklerden mümkün olduğunca kaçının.

Uygun besinler peynirli ve az yağlı salam/sucuk ile tam tahıl ekmeği, meyve veya sebze ile içme suyudur.





Bir okul çocuğunun ne kadar uykuya ihtiyacı vardır?

İdeal durumda bir ilkokul çocuğunun on saat uyuduğu kabul edilir. Ancak çocukların uyku gereksinimi birbirinden farklı olduğu için bir çocuk daha fazla, başka bir çocuk daha az uykuya ihtiyaç duyar. Normalde küçük okul çocukları, yuvada geçen bir güne göre okulda geçen bir günün ardından daha erken yorulurlar.

İPUCU

Çocuğunuz zamanında uyuyabilecek ve dinlenmiş bir şekilde kalkabilecek şekilde günü düzenleyin. Sabahları okuldan önce çocuğunuzun yıkanmak, giyinmek, rahat bir şekilde kahvaltı etmek ve okul yolunda acele etmemek için yeterli zamanı olmasına dikkat edin.

Çocuğumun ne kadar hareket etmesi gerekir?

İlkokul çocukları çok hareket etmek isterler. Bu iyi ve önemlidir, çünkü hareket etmek öğrenmeyi teşvik eder ve dikkati artırır. Bu nedenle birçok okul derslere rahatlatma egzersizleri ve hareket zamanları dahil etmektedir. Bunların yanı sıra haftada üç düzenli beden eğitimi dersi vardır.

Çocuğunuz konusunda size önerilerimiz:

- Çocuğunuz okul yolunu açık havada yürüyerek gidip gelmelidir.
- Okuldan sonra: duruş bozukluklarını ve aşırı kiloyu önlemek için televizyon veya bilgisayar yerine hareket.

Genellikle okullara gelip tanıtım yapan spor kulüplerinin sunduğu olanaklardan da çocuğunuz için yararlanın.

Okul yolunda nelere dikkat edilmelidir?

Okula başladıktan sonraki ilk zamanlarda çocuğun trafikte güvenli bir şekilde hareket ettiğini hissedene kadar çocuğunuza okula kadar eşlik edin. Çocuğunuzun ne zamandan itibaren tek başına okula gitmeye başlayabileceği gelişim seviyesine ve okul yoluna bağlıdır.

İyi örnek olmak

Çocuğunuza en çok yardımcı olacak şey, trafikte kendinizin örnek davranış sergilemenizdir. Zamanınız az olduğunda dahi trafik ışığı bulunan bir geçitten geçmek için yolu uzatmaktan çekinmeyin. Lütfen kırmızı ışıkta hızlı bir şekilde yolda yürümekten kaçınin.

Aksi halde daha sonra okula yalnız başına giderken çocuğunuz dikkatsiz davranışları taklit edebilir. Bu durum çocuğunuz için daha da tehlikelidir, çünkü boyu kısadır ve bu nedenle trafikte görülmeyebilir.

Okula geç kalmasına neden olacak bile olsa güvenliğin ne kadar önemli olduğunu çocuğunuza açıklayın. Çocuğunuzun sabahları evden zamanında ve dinlenmiş bir şekilde ayrılmasını sağlayarak bunu önleyebilirsiniz.

Arabayla gitmek yerine yürümek

Mümkünse çocuğunuzla birlikte okula yürüyerek gidin. Ancak bu şekilde ileride kendi başına bu yolun üstesinden nasıl gelebileceğini öğrenir. Okula arabayla bırakılan çocuklar ne yaya olarak yolun ne kadar süreceğini tahmin edebilir ne de yoldaki güvenli geçitleri veya özel tehlikeleri fark edebilir.

Ayrıca velilerin çocuklarını indirmek için okulun önünde ikinci şeritte durmaları riskli ve karmaşık durumlara yol açabilir. Çocukların en başta siz veya başka veliler tarafından eşlik edilmesi gereken okul yolu grupları oluşturmaları daha iyidir.

Okula otobüs ve trenle gitme

Okul uzaktaysa ve okula yürüyerek gitmek mümkün değilse otobüs ve tren otomobil yerine tercih edilebilecek iyi birer alternatiftir.

Okul yolunu, ulaşım araçlarını ve duraklarını öğrenmesi için başlarda çocuğunuzla birlikte gidin. Ya da bu durumda da okul yolu grubu oluşturabilirsiniz. Çocuğunuz büyükse bilinçli bir şekilde otobüsle veya trenle yolculuk edebilir.

Okul çantası konusunda nelere dikkat etmek gerekir?

Omuz askıları yastıklı bir okul çantası, okula başlayan çocuklar için en uygundur. Sırt çantaları, yan çantalar veya arkadan çekilen tekerlekli çantalar ise duruş bozukluklarına veya sırt ağrılarına neden olabilir.

Aşağıdaki önerileri dikkate almalısınız:

- Okul çantası, çocuğunuzun omuzlarından dışarı taşmamalıdır.
- Omuz askılarını düzenli olarak kontrol edin ve gerektiğinde veya kıyafet değiştirildiğinde çantanın sırttaki duruşunu düzeltin. Çünkü askıların fazla uzun olması bel boşluğunun artmasına, fazla kısa olması ise kamburluğa elverişlidir.
- Okul çantasının bir sonraki gün gereksiz yere ağır olmaması için çocuğunuzla birlikte okul çantasını her gün yeniden hazırlayın.

Evdeki çalışma alanı nasıl olmalıdır?

Çocuğunuz, öğrenme ödevlerini hem mutfak masasında hem de kendi çalışma masalarında yapabilir. Bu çerçevede çalışma alanı mümkün olduğunca aydınlık, sessiz olmalı ve dikkat dağıtacak şeyler olmamalıdır.

Ayrıca çocuğunuzun tüm okul kitaplarını, defterlerini, kalemlelerini ve diğer araçlarını saklayabileceği ve tekrar bulabileceği bir alanı olmalıdır.



Çocuğum evde ek olarak ne kadar alıştırma yapmalı?

Çocuğunuza derse destek olan, yani dersten önce veya sonra yapılması gereken ödevler verilir. Tam gün okulda "ev ödevleri" genellikle "öğrenme ödevleri" haline gelir. Çocuğunuz bu ödevleri öğleden sonra bakım sırasında yapabilir.

Çocuğunuz yalnızca istisnai durumlarda veya araştırma ödevleri için bunlarla evde ilgilenecektir.

Öğrenme ödevleri - hedef ve süre

Ödevler, öğrenilen bilgileri pekiştirmek veya bir sonraki derse hazırlanmak içindir. Çocuğunuz ödev yaparken yeni bilgileri kendi başına kullanmayı öğrenir.

Her tam gün okul, okul heyetinde yapılacak ödevlerin kapsamını ve ödev yapma sürelerini belirler. Okula başlama aşamasında bu sürenin günde 30 dakikadan uzun olması gerekir.

Ayrıca bağlı tam gün okul, çocukların saat 16.00'dan sonra boş zamanlarını aileleriyle veya arkadaşlarıyla geçirebilmelerini göz önünde bulundurur.

Hatalardan öğrenme

Veli olarak evde çocuğunuzun ödevlerine destek olabilirsiniz ve olmalısınız. Böylelikle çocuğunuzun okulda öğrendiklerine ilgi göstermiş ve ödevlerini dikkatli bir şekilde yapmasının sizin için ne kadar önemli olduğunu göstermiş olursunuz.

Lütfen ev ödevlerindeki soruları çocuğunuz yerine asla siz çözmeyin. Bırakın arada sırada hata da yapsın ve bu hatalardan bir şeyler öğrensin.

Okulda dikkatli

Özellikle de küçük çocuklar farklı düzeylerde dikkat gösterirler. Çocuğunuzun aşırı zorlandığını veya bir ödev için çok fazla zaman harcadığını düşünüyorsanız bu ödevi iptal edebilirsiniz.

Bu durumda öğretmene bir not iletmek yararlı olacaktır. Bu notla çocuğunuzun sınırlarını öğrenir ve bir sonraki alıştırmada buna ilgi gösterebilir.

Genel olarak öğretmenlerin örneğin dersi bozan davranışları nedeniyle ceza olarak ek ödev vermeleri yasaktır.

OKULLARLA İLGİLİ KURUMLAR VE YASAL DAYANAKLAR

Okuldaki günlük yaşamda ortaya çıkan sorularınız için öğretmenlerin ve okul yönetiminin yanı sıra başka uzmanlar da hizmetinizdedir.



Soruların çoğu okulda yanıtlanabilmektedir. Bu bağlamda göreceğiniz ilk kişi daima sınıf öğretmenidir. Sınıf öğretmenin yardımcı olamadığı bir durum olduğunda okul yönetimiyle görüşün. Okul yönetimi birçok konuda kendi sorumluluğunda karar alır. Aksi halde yetkili makamlarda kimle görüşmeniz gerektiğini size söyler.

Berlin'deki okul olanakları, birbiriyle iş birliği yapan birçok kişiden ve kurumdan oluşmaktadır. Eğitim, Gençlik ve Aile Senato Yönetimi ve semtler görevleri ilgili resmi dairelerle aralarında paylaşır. Bunların arasında Eğitim İdareleri, SIBUZ, Gençlik Daireleri veya Semt Eğitim Müdürlükleri yer alır.

Eğitim, Gençlik ve Aile Senato Yönetimi

Eğitimin içeriğiyle ilgili bütün konularda senato yönetimi sorumludur. Eğitim politikalarının öngördüğü yönergelerin uygulanması ve örneğin ana müfredat gibi yasal hükümlerin içerikleri hakkında senato yönetimi karar verir.

Bağımsız bir kuruluşta istihdam edilmeyen tüm öğretmenlere ve eğitimcilerle yönelik hizmet dairesi olarak senato yönetimi şu görevleri yerine getirir:

- Öğretmenlerin ve gerekirse eğitimcilerin görevlendirilmesi
- Okullara yeterli personel alınması
- Semtlerdeki öğrenci sayılarına göre uzun vadeli personel planlaması

Sorularınız hakkında görüşebileceğiniz kişiler

Sorunuz	İletişim kurulacak ilk kişi	İletişim kurulacak diğer kişiler
Okul gününün düzenlenmesi Belirlenen ritim Pedagojik konsept Ders içerikleri Başarının değerlendirilmesi	Sınıf öğretmeni	Branş öğretmenleri Okul yönetimi Veli temsilciliği Veli genel temsilciliği VGT başkanı
Ders dışında sunulan olanaklar Tatil günlerinde bakım	Eğitmenler	Koordine eden eğitimciler Okul yönetimi VGT başkanı
Okul kariyeri Bireysel, özel pedagojik destek Yetenekleri teşvik etme Deneyim ve davranışlarda, okumada, yazmada, hesap yapmada zorluklar Şiddet hadiseleri, krizler, acil durumlar	Öğretmenler Pedagojik okul personeli Okul yönetimi	SIBUZ Semt Eğitim İdaresi Yetenekleri Teşvik Etme Dairesi
Çocuğun çatışmaları, psikolojik sıkıntıları, kişisel gelişimi Okulun uzaklığı Başka okullara veya sınıflara geçiş	Okul sosyal hizmetleri	VGT başkanı Branş zümreleri Sınıf heyetleri Semt Eğitim İdaresi
Kurullar Birden fazla sınıfa kapsayan konular Okul müfredatı Pedagoji uzmanıyla çözülemeyen konular Sponsorluk	Okul yönetimi	Semt Eğitim Müdürlüğü
Okul binası, donanımı Okul kurumu, teşkilatı Okulların kapatılması Okul değiştirme	Semt Eğitim Müdürlüğü Semt Eğitim İdaresi	-
Sınıf mevcutları Okulda çözülemeyen organizasyonel ve pedagojik konular	Semt Eğitim Müdürlüğü	Eğitim, Gençlik ve Aile Senato Yönetimi
Ayrımcılık ve zorbalığa ilişkin şikayetler	Eğitim, Gençlik ve Aile Senato Dairesi Ayrımcılıkla Mücadele Görevlisi ve Zorbalıkla Mücadele Görevlisi	-

Eğitim İdaresinden gençlik dairesine

Eğitim İdareleri

Berlin'in her semtinde bölgesel Eğitim İdaresinde Eğitim, Gençlik ve Aile senato yönetiminin bir şubesi bulunmaktadır. Bu şubelerde görevli okul müfettişleri okulların, velilerin ve öğrencilerin okul hakkındaki her türlü konuda görüşebilecekleri kişilerdir. Bu müfettişler bilgi verir, danışmanlık ve ilgili kişiler arasında arabuluculuk yaparlar.

**Görüşme saatleri perşembe günleri
saat 15.00 ve 18.00 arasında ve randevuludur.**

CHARLOTTENBURG-WİLMERSDORF

Waldschulallee 29-31, 14055 Berlin
Tel.: 030 90292-5102
E-posta: 04schulaufsicht@senbjf.berlin.de

FRİEDRİCHSHAIN-KREUZBERG

Frankfurter Allee 35/37, 10247 Berlin
Tel.: 030 90298-3620
E-posta: 02schulaufsicht@senbjf.berlin.de

LİCHTENBERG

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin
Tel.: 030 9021-4706
E-posta: 11schulaufsicht@senbjf.berlin.de

MARZAHN-HELLERSDORF

Alice-Salomon-Platz 3, 12627 Berlin
Tel.: 030 90249-1601
E-posta: 10schulaufsicht@senbjf.berlin.de

MİTTE

Karl-Marx-Allee 31, 10178 Berlin
Tel.: 030 90182-6055
E-posta: 01schulaufsicht@senbjf.berlin.de

NEUKÖLLN

Buckower Damm 114, 12349 Berlin
Tel.: 030 90249-1701/1702
E-posta: 08schulaufsicht@senbjf.berlin.de

Eğitim İdaresi aşağıdaki konularda da bilgi vermektedir:

- Okullarda pedagojik konseptlerin uygulanması
- Okullarda yeterli personel
- Okulda çatışma
- Semt içinde okul değiştirme ve boş okul kontenjanları
- Okul çocukları için özel pedagojik destek
- Özel yetenekli çocuklar veya olumsuz koşullara sahip çocuklar gibi çocuklara yönelik sunulan okul olanakları ve donanımları

PANKOW

Tino-Schwierzina-Straße 32, 13089 Berlin
Tel.: 030 90249-1005/1006
E-posta: 03schulaufsicht@senbjf.berlin.de

REINICKENDORF

Innungsstraße 40, 13509 Berlin
Tel.: 030 90249-1933/1938
E-posta: 12schulaufsicht@senbjf.berlin.de

SPANDAU

Streitstraße 6, 13587 Berlin
Tel.: 030 90279-2530
E-posta: 05schulaufsicht@senbjf.berlin.de

STEGLİTZ-ZEHLENDORF

Hartmannsweilerweg 65, 14163 Berlin
Tel.: 030 90299-6131
E-posta: 06schulaufsicht@senbjf.berlin.de

TEMPELHOF-SCHÖNEBERG

Alarichstraße 12-17, 12105 Berlin
Tel.: 030 90277-6494
E-posta: 07schulaufsicht@senbjf.berlin.de

TREPTOW-KÖPENİCK

Luisenstraße 16, 12557 Berlin
Tel.: 030 90249-2211/-12/-15
E-posta: 09schulaufsicht@senbjf.berlin.de



Eğitim İdareleri 

SIBUZ

Berlin'deki her semtteki SIBUZ'larda (SIBUZ: Schulpsychologische und Inklusionspädagogische Beratungs- und Unterstützungszentrum / Okul Psikolojisi ve Kaynaştırma Eğitimi Danışmanlık ve Destek Merkezi) bulunan uzmanlar, okul çocuklarının öğrenmesi ve davranışlarına ilişkin olarak okulla ilgili her türlü konuda öğrencilere, velilere ve okul personeline ücretsiz, gizli ve tarafsız bir şekilde destek olurlar.

SIBUZ uzmanları çocuğunuzun öğrenmesi ve davranışlarıyla ilgili sorularınızda size danışmanlık verir:

- Okul kariyeri
- Bireysel ve özel pedagojik destek
- Yetenekleri teşvik etme
- Deneyim ve davranışlarda, okumada, yazmada ve hesap yapmada yaşanan zorlukların üstesinden gelme

CHARLOTTENBURG-WILMERSDORF

Waldschulallee 31, 14055 Berlin
Tel.: 030 90292-5150 (Cevaplama makinesi)
E-posta: 04sibuz@senbjf.berlin.de

FRİEDRİCHSHAIN-KREUZBERG

Ritterstraße 3, 10969 Berlin
Tel.: 030 90249-2403
E-posta: 02sibuz@senbjf.berlin.de

LİCHTENBERG

Franz-Jacob-Straße 2, 10369 Berlin
Tel.: 030 90249-2055
E-posta: 11sibuz@senbjf.berlin.de

MARZAHN-HELLERSDORF

Eisenacher Straße 121, 12685 Berlin
Tel.: 030 22501-3210
E-posta: 10sibuz@senbjf.berlin.de

MİTTE

Badstraße 10, 13357 Berlin
Tel.: 030 403949-2261
E-posta: 01sibuz@senbjf.berlin.de

NEUKÖLLN

Buckower Damm 114, 12349 Berlin
Tel.: 030 90249-1801
E-posta: 08sibuz@senbjf.berlin.de

Ayrıca SIBUZ, aşağıdaki konularda okulları bilgilendirir:

- Tam gün ve engellilere uygun öğrenmeye yönelik, kapsayıcı bir okul müfredatı geliştirme ve uygulama
- Ders, özel destek ve önleme konseptleri geliştirme
- Şiddetin ve bağımlılığın önlenmesine, sağlığın desteklenmesine ve sosyal öğrenmeye yönelik makul konseptler oluşturma

Şiddet hadiseleri, krizler, acil durumlar, mobbing ve ayrımcılık durumunda okul psikolojisi uzmanları destek sağlar. Özel acil durum planları, büyük sorunlar ortaya çıktığında okulların makul bir şekilde hareket etmesine yardımcı olur.

PANKOW

Tino-Schwierzina-Straße 32, 13089 Berlin
Tel.: 030 90249-1100
E-posta: 03sibuz@senbjf.berlin.de

REINICKENDORF

Nimrodstraße 4-14, 13469 Berlin
Tel.: 030 90294-4837
E-posta: 12sibuz@senbjf.berlin.de

SPANDAU

Streitstraße 6, 13587 Berlin
Tel.: 030 90279-5850
E-posta: 05sibuz@senbjf.berlin.de

STEGLİTZ-ZEHLENDORF

Dessauerstraße 49-55, 12249 Berlin
Tel.: 030 90299-2572
E-posta: 06sibuz@senbjf.berlin.de

TEMPELHOF-SCHÖNEBERG

Sachsensdamm 2-7, 10829 Berlin
Tel.: 030 90249-2855 / 2826
E-posta: 07sibuz@senbjf.berlin.de

TREPTOW-KÖPENİCK

Luisenstraße 16, 12557 Berlin
Tel.: 030 90249-2300
E-posta: 09sibuz@senbjf.berlin.de



SIBUZ

Eğitim Müdürlükleri

İlgili semtin okullar konusunda yetkili dairesi, genel eğitim veren devlet okullarından sorumlu eğitim müdürlüğüdür.

Örneğin okul değişimi veya sınıfların oluşturulması gibi okul organizasyonuna ilişkin önemli konularda Eğitim Müdürlüğü karar verir.

Eğitim Müdürlüğünün diğer görevleri:

- Okul çocuklarının okullara dağıtılması - okula başlamak için ve orta dereceli okula geçişte
- Okul binasıyla ilgili konularda iletişim kurulacak kişi ve aracı olarak okul binası sorumluları ve hademeler görevlendirme

CHARLOTTENBURG-WILMERSDORF

Otto-Suhr-Allee 100, 10585 Berlin
Tel.: 030 90291-4620

FRİEDRİCHSHAIN-KREUZBERG

Frankfurter Allee 35/37, 10247 Berlin
Tel.: 030 90298-4627

LİCHTENBERG

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin
Tel.: 030 90296-3821

MARZAHN-HELLERSDORF

Alice-Salomon-Platz 3, 12627 Berlin
Tel.: 030 9029-2780

MİTTE

Karl-Marx-Allee 31, 10178 Berlin
Tel.: 030 90182-6050

NEUKÖLLN

Boddinstraße 34, 12053 Berlin
Tel.: 030 90239-2532

PANKOW

Fröbelstraße 17 (ev 9), 10405 Berlin
Tel.: 030 90295-5295

REİNICKENDORF

Eichborndamm 215, 13437 Berlin
Tel.: 030 90294-4765

SPANDAU

Streitstraße 9, 13587 Berlin
Tel.: 030 90279-2121

STEGLİTZ-ZEHLENDORF

Kirchstraße 1-3, 14163 Berlin
Tel.: 030 90299-5346

TEMPELHOF-SCHÖNEBERG

Alarichstraße 12-17, 12105 Berlin
Tel.: 030 90277-4865

TREPTOW-KÖPENİCK

Alt-Köpenick 21, 12555 Berlin
Tel.: 030 90297-0

Okul Teftiş Dairesi

Berlin'deki okullar, düzenli olarak Okul Teftiş Dairesi tarafından kontrol edilir. Bu kontrol, her okulun kendisinin yapmak zorunda olduğu öz değerlendirmeye ek olarak yapılır ve okulun gelişmesine, ders ve eğitim kalitesine, okul organizasyonuna ve okul yaşamına dair verilerle desteklenen bilgiler sunar.

Ayrıntılı rapor, her okulu güçlü yanları ve geliştirmesi gereken yanları hakkında bilgilendirir. Sonuçlar, semt ve eyalet düzeyinde okulun gelişmesini denetlemeye yarar. Münferit okul teftişleri hakkındaki kısa raporlara çevrimiçi okul dizininde bulunabilir.



Eğitim Müdürlükleri



Okul Teftiş Dairesi



Gençlik Daireleri

Semtın Gençlik Dairesi, çocuğunuzu yetiştirme, eğitime ve bakımını yapma konularında size destek olur. Çocuk ve gençlik merkezleri gibi boş zaman kuruluşlarından pedagojik bakım sunulan oyun alanlarına varıncaya kadar sunulan önleyici destek olanakları, aileniz için olumlu yaşam koşulları oluşturmanıza katkı sağlar.

Bu kuruluşların çoğu okullarla yakın iş birliği içindedir. Gençlik dairesi, özellikle de tam gün bakım konusunda olmak üzere ilkokullarla iş birliği yapar. Çünkü çocuğunuz için tamamlayıcı destek ve bakım başvurusunu Gençlik Dairesine yaparsınız.

Bakım ihtiyacının onaylanması ve masraf katkı payı hakkında Gençlik Dairesi size bilgi verecektir.

CHARLOTTENBURG-WİLMERSDORF

Otto-Suhr-Allee 100, 10585 Berlin
Tel.: 030 90291-5240

FRİEDRİCHSHAIN-KREUZBERG

Frankfurter Allee 35/37, 10247 Berlin
Tel.: 030 90298-2092/2484

LİCHTENBERG

Große-Leege-Straße 103, 13055 Berlin
Tel.: 030 90296-5317

MARZAHN-HELLERSDORF

Riesaer Straße 94, 12627 Berlin
Tel.: 030 90293-4552

MİTTE

Karl-Marx-Allee 31, 10178 Berlin
Tel.: 030 90182-3233

NEUKÖLLN

Karl-Marx-Straße 83, 12040 Berlin
Tel.: 030 90239-2332/4187

Gençlik Dairesi, Semt Eğitim ve Aile Danışmanlık Merkezleriyle ailevi zorluklar konusunda da size destek olur. Ergen kız ve erkek çocukların esenliğini korumak, Gençlik Dairesinin ilgilendiği temel konulardan biridir.

Bu nedenle çocuğun esenliğine yönelik bir tehlike olduğuna işaret eden tüm hususları takip eder. Birlikte çözüm yolları üretmek için ilgili aileyle iletişime geçer. Bu bağlamda ilkokul gibi başka kuruluşlarla yakın iş birliği içinde çalışır.

PANKOW

Fröbelstraße 17, ev 4, 10405 Berlin
Tel.: 030 90295-5777

REİNICKENDORF

Nimrodstraße 4-14, 13469 Berlin
Tel.: 030 90294-6676/6733

SPANDAU

Carl-Schurz-Straße 2/6, 13597 Berlin
Tel.: 030 90279-2432/2884/2446

STEGLİTZ-ZEHLENDORF

Kirchstraße 1-3, 14163 Berlin
Tel.: 030 90299-0

TEMPELHOF-SCHÖNEBERG

Rathausstraße 27, 12105 Berlin
Tel.: 030 90277-2308 (ofis)
veya 030 90277-2236 (yuva ve gündüz bakım evi)

TREPTOW-KÖPENİCK

Zum großen Windkanal 4, ev 9, 12489 Berlin
Tel.: 030 90297-5329



Gençlik Daireleri

Okul sosyal hizmetleri

Devlet okullarında sosyal pedagoji uzmanları, öğrenme ve yaşam alanı olarak okulu tasarlama ve geliştirme, öğrencilere destek olma konularında önemli bir katkı sağlar.

- Öğrencilerin sosyal yetkinliğini artırır, kimlik ve kişilik gelişimlerini güçlendirirler.
- Çocukları öğrenmeye motive ederler ve okul içinde ve dışında yaşamla başa çıkmalarına yardımcı olurlar.
- Münferit vakalarla ilgili psikososyal destek ve grup çalışması olanakları sunarlar.
- Ebeveynlere ve velilere danışmanlık ederler.
- Okuldaki pedagoji uzmanları ile iş birliği yaparlar.
- Eğitime yönelik yardımlar gibi sunulan diğer danışmanlık ve yardım olanaklarına aracılık ederler.

Şikayet Yönetimi Dairesi

Okulla çözülemeyen şikayetleriniz, ayrımcılık veya zorbalık vakalarınız varsa, çok profesyonel kalite ve şikayet yönetimi ekibi size yardımcı olmaktan mutluluk duyacaktır.

İletişim

E-posta: beschwerdemanagement@senbjf.berlin.de
Tel.: 030 90227-6030

E-posta: antidiskriminierungsberatung@senbjf.berlin.de
Tel.: 030 90227-5666

E-posta: antimobbingberatung@senbjf.berlin.de
Tel.: 030 90227-5985

Yasal esaslar ve kurallar

Çocuğunuz, eğitim alma hakkına sahiptir.
Aşağıdaki yasal dayanaklar bunu garanti eder:

Okul Kanunu

Okul Kanunu, okulun eğitim görevine ilişkin genel yönergelerin yanı sıra okulun organizasyonu ve derslerin nasıl olacağına yönelik temel şeyleri, iştirak eden kişilerin ve kurulların haklarını ve yükümlülüklerini düzenler.

İlkokul Yönetmeliği

Bu yönetmelik, ilkokula ve karma okulun ilkokul düzeyine ait özel konuları düzenler. Bunların arasında bu eğitim aşamasının nasıl olacağını belirlemeye yönelik yönergeler de yer alır. Bu yönergeler, okula başlama konusundan temel ders organizasyonuna, bireysel desteğe, başarının değerlendirilmesine ve orta dereceli okula geçişe varıncaya kadar uzanır.

Ana müfredat

Çocuğunuzun 1. ila 6. sınıflardaki münferit derslerde neler öğrenmesi ve hangi yetkinlikleri kazanması gerektiğini tarif eder.

Yasal hükümler

Okulla ilgili farklı konulara yönelik düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler örneğin tatiller, dersten muaf olma, karneler, eğitim gereçleri ve okul kalitesiyle ilgilidir.



Yasal hükümler 

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
Telefon +49 30 90227-5050
post@senbjf.berlin.de